

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Тельвиска»



Обобщение педагогического опыта работы
воспитателя Вокуевой Ольги Паладьевны

**Программа дополнительного образования детей по краеведению и
туризму «Туристята».**



Возраст детей 5-7 лет

с. Тельвиска, 2016

Вокуева О.П.

Программа дополнительного образования детей по краеведению и туризму «Туристыята» – Тельвиска, 2016. – 24 с.

Программа дополнительного образования детей по краеведению и туризму «Туристыята» содержит авторскую разработку практических и теоретических занятий с детьми 5-7 лет, составлена с целью ознакомления детей со своей малой родиной; привития элементарных туристических навыков; воспитания гордости за уникальную природу Крайнего севера; формирования потребности в здоровом образе жизни, а также формирования толерантности.

Элементы программы можно использовать с детьми среднего возраста.

Программа содержит рекомендации по работе с родителями.

Вокуева Ольга Паладьевна – воспитатель детей дошкольного возраста.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ПО
КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ «ТУРИСТЯТА»

Содержание:

Введение.....	4
Актуальность программы.....	5
Ценность туристской деятельности.....	6
Пояснительная записка.....	7
Прогнозируемый результат.....	10
Этапы работы.....	11
Разделы программы.....	11
Работа с родителями.....	13
План программы кружка «Туристыята».....	14
Мониторинг детей в рамках кружка «Туристыята».....	23
Литература.....	24

Введение

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одной из первостепенных задач выделяет охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Туризм – одна из форм физического воспитания детей, обладающая всеми необходимыми компонентами для сохранения и укрепления здоровья, познавательного развития. Это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Туризм для детей – это большая и серьезная игра, а игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольника. Туризм – это не только полезное и приятное занятие, но и один из методов познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретение трудовых навыков. Туризм, как средство общения, оздоровления, характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребенку при отсутствии у него серьезных патологий. Универсальность туризма еще и в том, что он всесезонен, следовательно, работа в этом направлении будет актуальна в течение всего учебного года.

Детскому возрасту свойственно стремление к необычности, к приключениям и романтике. Туризм – прекрасное средство, которое естественным путем удовлетворяет потребности детей.

Походы создают благоприятные условия для оздоровления детей, познания нового, воспитания любви к природе, дают заряд бодрости, хорошего настроения и оптимизма, формируют чувство коллективизма, ответственности, взаимопомощи. Трудности похода вырабатывают выдержку, настойчивость, выносливость. Активизация спортивного отдыха проходит через все формы физкультурно – оздоровительной работы, главная цель которой – с помощью игры, загадки, очарования, радости привить навыки здорового образа жизни. Туристская деятельность оказывает положительное влияние на взаимодействие родителей и педагогов с детьми, педагогов с родителями.

Туристский кружок, как один из видов дополнительного образования, занимает важное место в системе деятельности дошкольного учреждения. Он способствует решению важнейших задач воспитания детей: развивает любознательность, приобщает детей к различным видам общественно – полезного труда, укрепляет здоровье. Движение, чистый воздух, физические нагрузки, неформальное общение – это именно то, что нужно для укрепления и формирования здорового организма ребенка.

Туризм называют «Институтом усовершенствования», потому, что он дает человеку знания, развивает ловкость, находчивость, выносливость, дарит здоровье и дружбу, воспитывает чувство ответственности за охрану природы и окружающего мира.

«Здоровье и счастье наших детей во многом
зависит от постановки физической
культуры в детском саду и семье...»
Н.М.Амосов

Актуальность проблемы физического развития и сохранения здоровья детей, как никогда остра. Состояние здоровья подрастающего поколения в настоящее время вызывает особую озабоченность в государстве и обществе. Одной из причин медленного улучшения результатов в борьбе за снижение заболеваемости детей является недостаточная педагогическая культура семей. Нарушается режим сна и отдыха в праздничные и выходные дни. Дети много времени проводят у телевизора, компьютера, потребность в движении удовлетворяется не полностью, в современных квартирах не находится места спортивным уголкам. Опыт работы показал, что ребенок показывает более высокое физическое развитие, если семья ведет здоровый образ жизни. Поэтому возникла необходимость поиска эффективных и интересных путей оздоровления детей. С этой целью была разработана Программа дополнительного образования детей по краеведению и туризму «Туристыя» для старших дошкольников.

Краеведо-туристская деятельность – это интегрированный способ обучения и воспитания детей, она оказывает содействие решению воспитательных, оздоровительных, учебных задач, многогранно развивая ребенка: интеллектуально, морально, физически, духовно. На туристических прогулках дети приобщаются к удивительному миру природы. Природа воздействует на ребенка своей новизной, разнообразием, вызывает восторг, удивление, желание проникнуть в ее тайны. Таким образом, туризм является прекрасным средством всестороннего развития ребенка. Приобщая детей к туризму, воспитывается самостоятельность, организованность, развивается воля. Изучение основ спортивного ориентирования: знание топографических знаков, движение по карте-схеме развивает внимание, мышление, память. Дети, получившие необходимые практические навыки, без паники и растерянности смогут найти правильный выход из многих проблемных ситуаций, возникающих в их жизни. Они смогут поделиться своими знаниями и умениями с родителями. Туризм детский неразрывно связан с краеведением, имеет целью расширение знаний в области естественных наук, укрепление здоровья, закалывания, является эффективной формой активного отдыха; развивает жизненно необходимые качества. Это приобщение к миру взрослых. Туризм в нашем детском саду занимает значительное место.

Оздоровительная ценность туристской деятельности.

Активные движения на свежем воздухе способствуют закаливанию организма и улучшают здоровье. Ходьба с грузом и дозированной нагрузкой укрепляет сердечно - сосудистую систему. Совершенствуются все физические качества – быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила; ориентировка в пространстве. Основные виды движений - ходьба, бег, ползание, лазание, прыжки, метание, упражнение в равновесии.

Образовательная (познавательная) ценность туристской деятельности.

Дети получают знания о родном крае, у них формируются обобщенные представления о временах года, об изменениях в природе, о зависимости изменений живой природы от изменений в неживой природе. Расширяются знания детей о правилах поведения в природе, об охране ее. Развивается мыслительная деятельность. Благодаря постоянному перемещению по местности, умению пользоваться картой и компасом, активному участию в играх и туристических состязаниях развивается пространственная ориентация каждого участника, умение действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную умственную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности. Дети анализируют и делают выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях.

Воспитательная ценность туристической деятельности.

Поскольку туристическая деятельность проводится большей частью в коллективе, когда один зависит от другого, то дети учатся замечать затруднения окружающих, появляется стремление помочь им. Формируется представление о правдивости, справедливости. Дети учатся быть отзывчивыми к сверстникам, проявляется внимание к ближним, их переживаниям, радоваться успехам своих товарищей, сопереживать в случае неудачи, правильно оценить поступки свои и сверстников.

Решаются задачи и трудового воспитания: у детей формируются навыки самообслуживания, умение трудиться в коллективе и планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, учатся экономным приемам работы.

Воспитываются такие качества, как самостоятельность, аккуратность, ответственность, инициативность, бережное отношение к снаряжению и спортивному инвентарю.

Также туризм способствует воспитанию любознательности, морально-волевых качеств (выдержки, настойчивости в достижении положительных результатов, организованности, самостоятельности). Походная жизнь развивает наблюдательность.

Пояснительная записка.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет и рассчитана на один учебный год. Прием в группу осуществляется исходя из физических возможностей детей, согласия родителей, желания самих детей.

Методы организации учебного процесса: В процессе усвоения программного материала используются различные методы работы, обеспечивающее сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывающие навыки их творческой активности, такие как:

1. Словесные (занятие – беседа, рассказ).
2. Наглядные (демонстрация видеофильмов, презентаций, рассматривание предметов туристического снаряжения, картинок, фотоснимков, макетов, мини - исследования).
3. Поисковые (сбор фольклорного материала).
4. Самостоятельные (работа с дидактическим материалом, создание макетов костров, рисование топографических знаков).
5. Практические (установка палатки, разведение костра, укладка рюкзака, сбор природного материала).
6. Мотивация (дидактические игры, поощрение, создание проблемной ситуации).
7. Методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, викторины, конкурсы, спортивные состязания).

Формы и режимы занятий:

В процессе обучения необходимо создать условия для активности, самостоятельности и творчества детей. Для этого используются следующие формы занятий:

- групповые;
- индивидуальные;
- комбинированные;
- экскурсии;
- походы;
- игры;
- соревнования – эстафеты;
- вечера – встречи с интересными людьми (КВН).

Программа рассчитана на 40 учебных часов (1 раз в неделю), включая теоретические и практические занятия, (в помещении и на местности) по 25-40 минут. На экскурсию, поход в лес – по 3 часа, расстояние, которое преодолевают дети, составляет от 1 до 2,5 км. Режим работы в течение года не одинаков: зимой в морозные дни преобладают теоретические занятия, при

температуре воздуха выше 18 градусов совершаем прогулки скандинавской ходьбой; весной и осенью – практические туристские походы: лыжные – весной, пешие – осенью.

Соблюдение правил безопасности, обязательное условие успешности похода, поэтому:

- перед выходом обязательно инструктируем детей о правилах безопасности;
- берем с собой аптечку с медикаментами;
- детей в пути сопровождает медсестра.

Основными итоговыми мероприятиями являются диагностика знаний и умений детей и спортивные соревнования юных туристов (июнь).

Для проведения занятий имеются:

- Палатка 2 шт;
- Веревка основная (10м) – 1шт.
- Бинокли – 2 шт.
- Топор – 1шт.
- Медицинская аптечка – 1 комплект.
- Физическая карта Ненецкого автономного округа.
- Топографическая карта с Тельвиска и прилегающей местности.
- Карточки «Типы туристических костров».
- Фотоматериал о проведенных мероприятиях.
- Линейки, ручки, карандаши.
- Фотоаппарат.
- Аудиокассеты с записями лесных голосов – 4 шт.
- Видеоматериалы (встречи, экскурсии, природа Крайнего севера, презентация « Никто не забыт и ничто не забыто»).
- Рюкзак – 10 шт.
- Спальный мешок – 2 шт.
- Компасы – 2 шт.
- Котелки – 3 шт.
- Чайник – 1 шт.
- Лопата – 1шт.
- Коврики - 10 шт.
- Канистры – 2 шт.
- Пила – 1шт.
- Секундомер – 1 шт.
- Мячи – 2 шт.
- Альбомы.

Туризм и краеведение в работе туристского кружка взаимно переплетаются, дополняют друг друга. Внимание кружковцев обращается на то, как лучше выбрать место для установки палатки, как сохранить травяной покров при разведении костра. Какие ветки можно использовать для

разведения костра, а какие нельзя, какой должна быть поляна после окончания похода и т. д. В работе учитывается региональный компонент (природа родного края, народные традиции, краеведение).

Каждому члену кружка, в начале открытия сезона, вручается членский билет, в котором, после каждого практического занятия, дети делают небольшие зарисовки по теме.

Цели кружка «Туристыта»

1. Формирование навыков здорового образа жизни.
2. Изучение родного края, знакомство с его историческими и природными особенностями.

Задачи кружка «Туристыта».

- Дать детям доступные знания по истории, географии Ненецкого автономного округа.
- Закрепить знания детей о флоре и фауне Крайнего севера.
- Познакомить с традициями и самобытной культурой народов родного края.
- Совершенствовать естественные виды движений и обогатить двигательный опыт (выполнять двигательные задания педагога на ориентировку в пространстве).
- Укреплять здоровье детей.
- Способствовать развитию психических процессов и расширять объем знаний в области физической культуры, туризма и краеведения.
- Прививать навыки туриста (совершать пешие походы, ставить палатку, сложить костер, ведение наблюдения за погодой, уметь преодолевать препятствия, пользоваться аптечкой).
- Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма к истории и культуре своего народа.
- Воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть, ценить и преумножать ее красоту и богатство.
- Воспитывать в дошкольниках желание жить под девизом «В здоровом теле здоровый дух».
- Развивать координационные способности и выносливость, как основу физической подготовки ребенка – будущего туриста.
- Развивать у детей познавательный интерес к живой и неживой природе, бережное отношение к ней, воспитывать любовь к родному краю.
- Развивать чувство товарищества и коллективизма.

Правила туристов.

1. Назвался туристом – надевай рюкзак.

2. В походе никто не говорит: не могу, не хочу, не буду. Все говорят: хочу, могу, буду.
3. Идем так, чтобы за нами успевал даже самый маленький участник похода.
4. Никого в лесу не обижаем: ни насекомых, ни растения, ни птиц.
5. Кончил дело – помоги товарищу.
6. Почувствовавший себя плохо должен сразу сказать об этом воспитателю.
7. Сорили другие – уберем мы.
8. После нас лучше (чище), чем до нас.
9. Слушаем тишину – учимся слушать музыку природы.
10. Уходя из леса, обязательно потуши костер!!!

В начале и конце учебного года для проверки эффективности работы по программе «Туристы» целесообразно провести мониторинг детей.

Прогнозируемый результат.

Комплексное решение образовательных и воспитательных задач. Вовлечение детей в систему познания своей малой Родины уже с дошкольного возраста через эффективные формы совместной деятельности, обеспечение физического и психического благополучия, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

На занятиях кружка, в походах, путешествиях, экскурсиях юные туристы научатся:

- любить и беречь хрупкую природу родного края;
- фиксировать наблюдения;
- проводить простейшие исследования;
- вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы, используя различные приметы;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты - схемы и по различным особенностям природных объектов (солнце, ветер, ветки деревьев и др.);
- делать пешие переходы с грузом, оказывать первую доврачебную помощь (бинтовать палец);
- вязать простейшие узлы;
- ставить палатку, складывать костер, заготавливать дрова (использовать только сухие ветки).

Этапы работы и сроки реализации.

1. Подготовительно-организационный:
 - первичный мониторинг детей;
 - формирование группы детей;
 - подбор материала для занятий;
 - презентация для родителей с целью знакомства с программой (август – сентябрь).
2. Основной (теоретический и практический):
 - непосредственная работа с детьми, корректировка плана работы;
 - наглядно-информационная и практическая работа с родителями (сентябрь – май);
3. Заключительный:
 - итоговый мониторинг детей; сравнение результатов на начало года и на конец года, выявление динамики роста показателей;
 - итоговый летний поход;
 - планирование работы на следующий учебный год;
 - анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенностью результатами детей (июнь).

Разделы программы.

Раздел I: Природно - краеведческий.

Неживая природа

По данной теме, в ходе проведения практических опытов с водой, совершенствуются знания детей о воде в природе, её свойствах, круговороте воды в природе.

Так же в ходе опытов с воздухом раскрываются свойства воздуха (сжимаемость, прозрачность и др.) даётся представление о значении воздуха в жизни человека и других живых организмов. Показывается роль растений в поддержании чистоты воздуха.

Закрепляются знания детей о роли Солнца в жизни человека, смене дня и ночи, о сезонных изменениях в природе. Через дидактические игры идёт знакомство детей с такими природными материалами как: камни, песок, глина. Даётся представление о почве.

Растительный мир крайнего севера.

По данной теме с помощью дидактических игр даются и закрепляются знания детей о разнообразии деревьев, кустарников, цветов и трав Крайнего севера. Формируется умение различать ядовитые растения, лекарственные

растения родного края. Идёт знакомство со свойствами лечебных растений. А также дети учатся различать съедобные и несъедобные грибы.

Животный мир Крайнего севера.

Детям даётся представление о животном мире птиц, рыб, насекомых, земноводных, обитающих на Крайнем севере.

Я и природа

В ходе совместной деятельности по данному разделу формируются знания детей об экологии, зависимости нашего здоровья от состояния окружающей среды, даётся представление об экологической безопасности.

РАЗДЕЛ II: Спортивно-туристический

Кто такой турист

Детям даётся представление о том, кто такие туристы, какими физическими и нравственными качествами он должен обладать. Какие есть правила поведения на природе, что необходимо уметь и знать, отправляясь в поход. Дети учатся составлять маршруты (например: маршрут от дома до детского сада и обратно), а также собирать походное снаряжение. Полученные детьми знания закрепляются в подвижных играх, например: «Что в походе пригодится», «По горам, по долам», «Через мост с поклажей», «Сколько шагов, определи на глаз» и др.

Походы бывают разные

Дети знакомятся с разнообразием туристических походов (пешие, на различных видах транспорта, на лыжах). В подвижных играх совершенствуются физические качества детей: ловкость, координация, быстрота, умение ориентироваться в пространстве и времени (например: «Стороны света», «Кто быстрее наденет лыжи», «Замри» и др).

Помоги себе и своему товарищу

Детям даётся представление о том, из чего формируется аптечка, для чего она нужна. Формируются у детей знания о лекарственных и перевязочных средствах. Практические занятия помогают формировать навыки в оказании первой помощи пострадавшему от солнечного удара, ожога, обморожения, при растяжении и переломах. Происходит знакомство с правилами поведения на воде и оказания первой помощи утопающему.

Психологическая подготовка юного туриста

Формируется у детей заинтересованность, интерес к данному виду мероприятия. Осуществляется коррекция страхов, застенчивость; повышается самооценка; развиваются личностные качества: преодоление упрямства, взаимовыручка, выносливость, желание познать себя,

объединение участников в группу. Развиваются адекватные формы проявления эмоций (раскрепощение, доверительные отношения друг к другу).

Работа с родителями.

1. Презентация программы «Туристыта» на родительском собрании с целью знакомства с деятельностью кружка (сентябрь).
2. Помощь родителей в организации походов, в сборе природного материала (август, сентябрь).
3. Проведение совместного с родителями и детьми похода: «Там, на неведомых дорожках» (сентябрь).
4. Консультация «Туризм и краеведение» (октябрь).
5. Участие родителей подготовительной группы в акции «Мой зеленый детский сад» - посадка деревьев на участке детского сада (октябрь).
6. Мастер-класс «Узелки на память» (ноябрь).
7. Совместный с родителями просмотр отрывков видеофильма «Тельвиска -далекая и близкая» (декабрь).
8. Презентация для родителей «Скандинавская ходьба для дошкольников» (январь).
9. Памятка для родителей «Лекарственные растения Ненецкого автономного округа» (март).
10. Индивидуальные консультации для родителей (апрель).
11. Итоговое совместное с родителями развлекательное мероприятие «В гости к Лесовичку» (май).
12. Помощь родителей в создании презентации «Никто не забыт и ничто не забыто» (май).
13. Возложение, совместно с детьми, цветов к памятнику односельчан, погибших в период Великой Отечественной войны (май).
14. Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенностью результатами детей (июнь).
15. Участие команды родителей в игре КВН «Знатоки птиц» (июнь).

План занятий кружка «Туристыта»

месяц	форма	тема	цель	работа с родителями
сентябрь	Первичный мониторинг детей Подбор материала для занятий Формирование группы детей.	«Что мы знаем о туризме»	Определение уровня знаний детей о туризме и краеведении	Презентация для родителей программы «Туристыта». Помощь родителей в сборе природного материала. Участие родителей в организации похода.
	Беседа	«Туризм, туристы и правила начинающих туристов» Кто такие туристы? Туризм и его разновидности. Правила поведения на привале. Правила поведения туристов в походе. Правила поведения на прогулке. Основные правила дорожного движения.	Познакомить с правилами туристов	
	Игра путешествие	«Мы собираемся в поход» (Игра проводится в комнате или на участке.)	Познакомить детей с туристическим снаряжением.	
	Игра	«Угадай и расскажи».	Закрепление знаний о разновидностях туризма.	
Целевая прогулка на Малый Бор	«Золотая осень»	Сбор природного материала		

	Поход	«Там, на неведомых дорожках»	Развивать познавательный интерес, физические качества: выносливость, ловкость...	
октябрь	Беседа	«Режим, питание и гигиена в походе»	Закреплять знания о соблюдении правил поведения в походе (соблюдение гигиенических навыков)	Консультация «Туризм и краеведение» · Участие родителей в акции «Мой зеленый детский сад» - посадка деревьев на участке детского сада.
	Беседа	«Безопасность походов». Безопасные походы. Поведение туристов в лесу, на воде. Содержание аптечки туриста.	Знакомить с правилами поведения во время похода	
	Прогулка	«Как живешь осенний лес?»	Изучать природу родного края, закрепление примет осени.	
ноябрь	Занятие	«Путешествие по карте»	Ознакомление с картой и символами	Мастер-класс «Узелки на память».
	Беседы	«Первоначальное понятие о топографических знаках» «Знакомство с туристическими знаками»		

	<p>Эстафеты</p> <p>Ориентация на листе бумаги.</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Практическое занятие по составлению планов</p> <p>Экскурсия по групповой комнате с опорой на план. Дидактическая игра</p> <p>Ориентирование на территории детского сада Прогулка на территории детского сада.</p>	<p>«Пора в поход» «Найди клад» «Что ты заметил?»</p> <p>«Найди место игрушек».</p> <p>«Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на рисунок-образец). «Нарисуй игрушки на листе бумаги» (с опорой на предметы на столе).</p> <p>«Где план, а где рисунок».</p> <p>«Составь план спальни комнаты», «Составь план групповой комнаты» и т.д.</p> <p>«Что есть в групповой комнате».</p> <p>Обследование участков всех групп.</p>	<p>Учить определять углы, стороны и центр листа.</p> <p>Уметь составлять план.</p> <p>Знакомство с планом.</p> <p>Учить отличать план от рисунка.</p> <p>Учить составлять план групповых помещений на листе бумаги.</p> <p>Зарисовка мебели групповой комнаты с помощью специальных знаков.</p> <p>Научить детей обследовать участок своей группы и наносить</p>	
--	---	--	--	--

			расположение оборудования на план.
Экскурсия	Тельвиска – село родное» Наше село. В этих домах живут наши друзья (рисунки). Улицы, магазины, библиотека, школа и т.д. (экскурсия).		Знакомить с историей села; продолжать учить детей ориентироваться на улицах села; учить разбираться в карте, на которую нанесен маршрут; учить выполнять задания, указанные на карте
Беседы на тему «Моя семья».	С кем я живу (устный рассказ, рисунок). Я, мое имя, его назначение (рисунок). В этом доме я живу. Место работы моих родителей. Игры бабушек, дедушек.		
Наш детский сад (мини-исследование)	Адрес детского сада. Мой детский сад. Участок детского сада.		
Практикум	«Ставим палатку»		Учить устанавливать палатку
Знакомство с компасом. Беседы.	«Что такое компас?» «Для чего предназначен компас?» «Как работать с компасом?»		Познакомить детей с компасом; учить определять стороны горизонта по компасу; учить определять направление ветра

		Чтение художественной литературы об использовании компаса.	по компасу, по солнцу.	
	Занятия	«Наш округ» «Ненецкие подвижные игры» «Северный олень»	Воспитывать любовь к родному краю, закрепить знания детей о растениях и животных края; закрепить знания о типах костров; познакомить с туристской палаткой.	
	Прогулка по селу	«Знакомые улицы»	Продолжать учить детей ориентироваться на улицах села; учить разбираться в карте, на которую нанесен маршрут; учить выполнять задания, указанные на карте	
декабрь	Рассматривание предметов туристического снаряжения. Эстафета с элементами соревнования. КВН	Знакомство с туристическим снаряжением. Личное снаряжение туриста. Групповое снаряжение туриста. «Пора в поход» «Мы собираемся в	Формировать навыки самостоятельной умственной и практической деятельности. Научить детей самостоятельно пользоваться предметами личного, группового туристического	Просмотр отрывков видеофильма «Тельвиска - далекая и близкая».

		поход» - практическое занятие по использованию туристического снаряжения	снаряжения.	
	Прогулка	«Сказки зимнего леса»	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе повесить на деревья кормушки; учить детей находить ориентиры в пути; учить соблюдать правила поведения в лесу; выполнять правило «Не оставляй товарища в беде – приходи всегда к нему на помощь».	
январь	Беседа	«Туристские должности» - Кем ты будешь в походе? Почему? Обязанности туриста	Воспитывать интерес к занятию туризмом «Один за всех и все за одного»	Презентация «Скандинавс кая ходьба для дошкольников».
	Игры соревновательного характера	«Кто быстрее подготовит костер?» «Вкусный обед» «Поставь палатку»		
	Занятие – беседа по ознакомлению детей с горизонтом	Прогулка к «горизонту»	Познакомить детей с понятием горизонта; учить определять стороны горизонта по солнцу; учить	

			определять стороны горизонта по местным признакам	
	Прогулка	«Скандинавская ходьба»	Развивать выносливость учить детей правильно складывать рюкзак; продолжать знакомство с топографическими знаками; закрепить навыки ходьбы с рюкзаком; учить различать деревья в зимний период времени; расширять знания о признаках плохой и хорошей погоды; учить замечать изменения в природе	
февраль	Подвижные игры	«На привале»	Воспитывать коллективизм, организованность, взаимовыручку	
	Беседа	«Туризм и здоровье»	Формировать представление о ЗОЖ	
март	Практикум	« Волшебное лукошко»	Расширять представление о растениях севера	Памятка для родителей «Лекарственные растения Ненецкого автономного
	Поход (лыжный)	«Мороз и солнце – день чудесный!»	Упражнять в ходьбе на лыжах	

			на дальнейшее расстояние	округа».
апрель	День Здоровья	«Малое северное сияние»	Формировать интерес к спорту	Индивидуальные консультации и для родителей.
	Беседа.	«Берегите природные богатства». Польза леса. Охрана и защита природы. Растения и животные, занесенные в красную книгу.	Знакомство детей с природоохранным и мероприятиями	
	Развлечение	«День Ворона»	Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к национальным традициям народов севера	
май	Поход	«В гости к Лесовичку»	Развивать смелость, трудолюбие, выносливость	Помощь родителей в создании презентации «Никто не забыт и ничто не забыто». Возложение, совместно с детьми, цветов к памятнику односельчан, погибших в период Великой Отечественной войны. Участие
	Беседа	«Этих дней не смолкнет слава». Герои, защищавшие нашу Родину. Прослушивание песен о войне. Рассматривание фотографий. Возложение цветов к памятнику погибших односельчан.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за Родину.	
	Презентация	«Города – герои» «Никто не забыт и		

		ничто не забыто»		родителей в походе.
	Экологическая акция	«Чистая полянка»	Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к малой родине	
	Игра -викторина	«Тропа юных экологов»		
июнь	Летний поход	Спортивные состязания - эстафеты	Закрепление знаний и навыков, полученных в течение года.	Анкетирование родителей. Участие команды родителей в игре «Знатоки птиц»
	КВН	«Знатоки птиц»	Закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах; формировать умение работать в коллективе.	

Мониторинг детей в рамках программы по краеведению и туризму

«Туристыта»

№	Ф.И. ребенка	Имеет представления о сезонных явлениях в природе, причинно-следственных связях	Имеет представления о родном селе, семье, Родине	Начальные представления о здоровом образе жизни	Безопасность на дорогах	Знает животный мир НАО, (птицы, звери, насекомые, рыбы) особенности их жизни	Ориентировка в пространстве, во времени	Безопасное поведение в природе	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1									
2									
3									
4									
5									
6									

7									
8									
9									
10									
Итоговый показатель по группе (среднее значение)									

Критерии оценки

3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданием, правильно отвечает на вопросы;

2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью педагога или со второй попытки;

1 балл – ребенок не справился с заданием.

Литература:

1. Бочарова Н.И. В поход всей семьей. М.2007.;
2. Бочарова Н.И. Туристические прогулки в детском саду. М, 2004.;
3. Шебеко В. Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. М.1996.
4. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. М. 2000;
5. Рыжова Н.А. «Наш дом - Природа». М 1998;
6. Пантелеева Н.Г. «Знакомим детей с малой Родиной». М 2015;
7. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. М.2014;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. Регистрационный №30384
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (действующая редакция, 2016)