Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Тельвиска»

«Утверждаю»

Заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска»

_____ Никонова И.С.

26 »марта 2025 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 647F2322AA2B2DEAFB52C957BE12E36C
Владелец: Никонова Ирина Сергеевна
Действителен: с 24.04.2024 до 18.07.2025

Отчет о результатах самообследования
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Тельвиска» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

1. **Общие сведения организации**

Наименование образовательной организации:
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Тельвиска»
Относится к типу: дошкольное образовательное учреждение, виду: детский сад, реализует общеобразовательную программу дошкольного образования.

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» осуществляет свою деятельность на основании:

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации: 29-АК №670779

Юридический и фактический адрес организации: 166710 Россия, Архангельская область Ненецкий автономный округ с. Тельвиска ул. Школьная д.11

Адрес сайта: https://telviska-sad.ru/

Телефон: (881853)32-37-43
Адрес электронной почты: mbdou14telviska@yandex.ru
Дата создания: декабрь 1944 года

Лицензия: бессрочная, № 14 от 16 марта 2015 года выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

ИНН 2983002365 КПП 298301001

Руководитель (ФИО полностью, телефон, дата рождения): Никонова Ирина Сергеевна, тел. (сотовый): 8911-595-70-25 д.р**.** 18.05.1978

Режим работы: **12 часов** (кол-во часов) **с 7.30** по **19.30**

№	Дата выдачи	№ Распоряжения	Срок действия
Устав ДОУ	19.12.2014 г.	387	
Лицензия	16.03.2015 г.	14	бессрочно

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное.

В 2009-2011 году была реконструкция здания. Учреждение по проекту рассчитано на 3 группы (48 детей). В настоящее время функционирует 3 разновозрастные группы в количестве 41 ребенок. В детском саду имеется музыкально- спортивный зал, медицинский блок (состоящий из изолятора, процедурной), кабинет заведующего. Каждая групповая комната с наличием спальни, раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды.

Детский сад работает в 12-часовом режиме (с 7.30. до 19.30. часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье и праздничные дни.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» осуществляет деятельность, определенную Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп (в системе АИС ЭДС). Из них:

- смешанная младшая – 14 воспитанников
- средняя смешанная – 8 воспитанников
- старшая смешанная – 19 воспитанников

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	78 %
Неполная с матерью	6	19 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунство	1	3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	6 %
Два ребенка	12	37 %
Три ребенка и более	15	57 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А также семьи состоящие на внутрисадовском контроле и учете в КДН.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2022 педагоги Детского сада осваивают функционал система «Актион» Образование. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Педагоги могут регулярно прослушивать и участвовать в вебинарах по интересующимся темам образования, а также для самообразования педагогов, имеется огромная база методических разработок, материалов для участия в конкурсах педагогического мастерства и повышения квалификации:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;

- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.
- Обучаться на курсам повышения квалификации бесплатно

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад нуждается в одном музыкальном руководителе по штатному расписанию. Педагоги имеют соответствующее образование.

В ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» работает творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

На каждый учебный год разрабатывается план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе методических объединений, в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, проходят курсовую переподготовку.

В Учреждении создаются условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству с ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников Детского сада, из них 3 педагогов.

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» постоянно взаимодействует с другими образовательными учреждениями (методические семинары) позволяют совершенствовать педагогам свою образовательную деятельность. Участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение мероприятий ДОУ города и НЦРО позволяет педагогам делиться и обмениваться своим опытом.

Принимают участие в окружных, региональных и во всероссийских конкурсах с детьми и сами педагоги участники конкурсов и выставок.

Всего педагогических работников*	**Из имеющих образование:**					
	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	Из общего числа работников имеют высшую квалификационную категорию	Из общего числа имеют первую квалификационную категорию
7	3	1	4	4	0	0

Аттестация руководителей (заместитель заведующего, старший воспитатель):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Администр. стаж	Категория	Приказ о присвоении	
					Номер	Дата
1	2	3	4	5	6	7
1	Никонова Ирина Сергеевна	заведующий	10 лет	аттестация руководителей на подтверждение соответствия занимаемой должности	распоряжение от № 4	27.08.2022

Аттестация педагогических кадров **ВСЕГО**:

Количество педагогов (без учета руководителей)	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на соответствие	Всего аттестованных на конец учебного года (%)		В т.ч. аттестованных в 2023 -2024 уч. году
				чел.	%	
7	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Самообразование педагогов:

Для того чтобы успешно справлялись с выполнением намеченных задач, необходимо постоянное повышение своего педагогического мастерства. Одна из форм повышения уровня педагогического мастерства — это самообразование. Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимые условия повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

	ФИО	тема	отчет
1	Рычкова И.А.	Развитие речевого дыхания у детей с нарушением речи	Фотоотчет
3	Попова С.А.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через мелкую моторику (бисероплетение)»	Фотоотчет
4	Кренц А.Е.	бумагапластика	февраль- март

Воспитатели ДОО сочетают основную работу с кружково-секционной работой, по определенному направлению с детьми своей и других групп (познавательному

развитию, изобразительной деятельности, художественному труду, экологическому образованию и др.):

Название кружков/секций	Количество кружков/секций	Количество воспитанников в них	Фамилия, имя, отчество педагога	Утверждение плана, программы (дата, номер педсовета и приказа)
Легоконструирование для старшего дошкольного возраста	1	25	Кренц Александра Егоровна	Программа дополнительного образования детей по легоконструирование
Волшебный мир оригами для старшего дошкольного возраста	1	25	Кренц Александра Егоровна	
Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста на занятиях бисероплетения	1	15	Попова Светлана Александровна	

Количество педагогических и руководящих работников (**человек**)	Штатная численность педагогов	Фактическая численность педагогов	Вакансии (указать направление деят-ти)	Количество педагогических и руководящих работников, которые должны пройти повышение квалификации или профессиональную подготовку в течение последних 3 лет **(человек)**	Количество педагогических и руководящих работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в течение последних 3 лет, **(человек)**
8	5,5	7	0	8	2

По должности	**Количество человек**	**Штатных единиц**
Воспитатель	*6*	*5,0*

Музыкальный руководитель		
социальный педагог	*1*	*0,5*

Информация о педагогическом коллективе, включая руководителя:

Всего	Образование			Возрастная характеристика				Стаж				
	Высш.	ср. спец.	среднее	до 25	25-35	35-50	50 и б	до 3	3-8	9-15	16-20	20 и более
8	4	4	0	0	1	6	1	2	2	3	0	1

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет специалистов — 1;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- изолятор — 1;
- кабинет ИЗОдеятельности

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт помещений, обустроили территорию ДОУ,

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Совместные мероприятия

Участие в мероприятиях, конкурсах.

Проводимые мероприятия в детском саду разнообразны:

- сюжетные занятия;
- физкультурные развлечения и праздники;
- туристические походы;
- кружковая работа;
- участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.

Хорошо налажен контакт между родителями и воспитателями. Родители вместе с детьми охотно принимают участие в различных конкурсах. Ежегодно проводятся следующие мероприятия: акции «Мой зеленый детский сад» - посадка деревьев на участке детского сада с родителями выпускной группы; развлечения с папами на День Защитника Отечества; родители - активные участники наших проектов «Хлеб наше богатство», «Поклонимся великим тем годам» и др. Ежегодно наши сотрудники и дети принимают участие во всероссийской акции «Окно победы». Вмести с детьми младшими и старшими смешанными группами изготавливаем самодельные открытки к дню дошкольного работника и открытки для детей войны и тружеников тыла.

Патриотическое воспитание в нашем ДОУ стоит как одно из наиглавнейших приоритетов в работе с детьми. Теме ВОВ уделяется большое внимание. Проводятся как краткосрочные, так и долгосрочные проекты на эту тему. Она отражена в адаптированных для детей беседах, подвижных играх, праздниках и в продуктивной деятельности.

Педагоги значительно повысили количество участий в региональных, общероссийских и международных конкурсах. Их работы размещены на таких известных сайтах как «Педсовет», «Дошколенок». Есть педагоги, которые в этом учебном году стали победителями на этих сайтах.

Принимаем активное участие с воспитанниками ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» в спортивных праздниках муниципального уровня:

- «Веселые старты»;
- «Здравствуй Зимушка-Зима» - декабрь 2022 - 2023 г.;
- «Лыжня зовет – Тельвиска старт дает» - апрель 2023 г.;
- ежегодные велосипедные гонки, посвященные Дню защиты детей.

В сельских культурно-спортивных мероприятиях с. Тельвиска:

- «Веселые старты»,
- «Туристический слет трудовых коллективов»;
- ежегодные интеллектуальные игры между трудовыми коллективами;

-активно сотрудничаем с домом культуры «Престиж», приглашаем их сотрудников для проведения тематических детских праздников, также сотрудничаем с ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска» и Центральной библиотекой – филиал с. Тельвиска.

А также организуем:

- открытые занятия для учителей ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска»;
- размещение материала в электронном методическом журнале «Вестник Заполярья»;
- участие воспитанников в лыжных соревнованиях муниципального и регионального уровня (призеры);
- участие воспитанников в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- участие воспитанников в окружном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Дом БЕЗопасности»;
- участие в общероссийском конкурсе «Растим патриотов России» (призер);
- участие педагогов во всероссийском конкурсе «Мы за здоровое поколение» (призер);
- участие воспитанников во всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» (призер);
- участие педагогов в педагогических чтениях «Образование в Ненецком автономном округе: новые стандарты – новые возможности

Традиции ДОУ:

А также ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» традиционно каждый год с детьми проводит озеленение территории и посадку деревьев в два этапа:

Первый этап: это весенняя подготовка почвы в клумбах, посадка семян в горшочки и в начале лета идет пересадка растений в грунт.

Второй этап проводится в начале лета (июнь) и осенью с родителями и детьми подготовительной группы, где они высаживают деревья в память о детском саде.

Проводятся профилактические мероприятия с дошкольниками по ПДД

- игры с машинками;
- физминутка «Шофер»;
- наблюдение за транспортом на прогулке»;
- сюжетно-ролевая игра «Перекресток», «шоферы», «Дорога большого города»;

- н/п игра «Правила ПДД»;
- подвижная игра «Цветные автомобили», «Светофор», «Воробышки и автомобиль», раскраски «Машины»;
- развлечение «Дорожная азбука» - старшая группа;
- долгосрочный проект на год «Школа юных пешеходов» - младшая группа;
- викторина «Правила дорожные детям знать положено» - старшая группа;
- выставка детских рисунков по ПДД;
- проведение учебных экскурсий по территории населенных пунктов по выбору безопасного маршрута (экскурсии и целевые прогулки со старшими дошкольниками;
- разработка схем безопасного движения обучающихся из дома в сад и обратно (оформление в старших дошкольных группах индивидуальных маршрутных листов безопасного движения от ДОУ до дому);
- создание уголка по безопасности в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) рисование по темам: «Транспорт», «Улица города», чтение художественной литературы по теме ПДД, просмотр видеофильмов, дидактические игры: «Водитель», «Дорожные знаки», «Транспорт».

Работа с родителями по профилактике детского травматизма

- Повышаем грамотность по ПДД среди родителей, предлагая им устную, в виде буклетов, а также в дистанционной форме информацию. Некоторые родители участвовали в региональных и общероссийских вебинарах на тему ПДД.
- Беседы валеологической направленности, обучение оказанию первой помощи пострадавшим и др. с привлечение медицинских работников, методические рекомендации для родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети, оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДТП (фотоматериал, папки-передвижки), памятки для родителей по ПДД, родительские собрания («Минутка безопасности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»).
- Рисование с родителями «Дорожные знаки»; анкета для родителей «Грамотный пешеход», папка - передвижка «Правила дорожного движения», НОД по всем возрастным группам 1 раз в месяц, игра с родителями по ПДД «Что, где, когда?»

Характеристика социума

Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения образования, культуры, здравоохранения, рядом в 5 км. находится г. Нарьян – Мар.

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» сотрудничает:

Направления сотрудничества	**Организации**

Организационное	Департамент образования, культуры и спорта НАО; Департамент образования, культуры и спорта НАО Комитет по делам молодежи; Отдел государственного пожарного надзора по НАО; Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по НАО.
Реализация преемственности	ГБОУ НАО «Средняя общеобразовательная школа с. Тельвиска»; ГКУ НАО «Социально-культурный центр «Престиж»; Музей заповедник «Пустозерск»; ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик»; Клуб «Созвездие» п. Искателей.
Повышение квалификации кадров	«Академия –Центр»
Финансовое	ГКУ НАО ЦБ
Оздоровление	ФАП с. Тельвиска; ГБУЗ НАО «Центральная районная поликлиника Заполярного района НАО».
Информационное	Ненецкий региональный центр развития образования «ГБУ НАО «НРЦРО»; «Академия –Центр»; Актион (электронная система образования).
Обслуживание	МПК «Энергия»: вывоз жидких бытовых отходов; Нарьян-Марская электростанция: Электроэнергия; МПЗР «Севержилкомсервис» теплоэнергия; ООО «Асгарт»; Охранное предприятие«ГРАДъ».

	КБиБО: вывоз твердых отходов.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования в ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» спроектирована в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Парциальные программы:
- «Наш дом – Природа», Н.А.Рыжова;
- «Я – человек», С.А.Козлякова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина;
- «Наследие», М.Ю.Новицкая;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Защита прав и достоинст маленького ребенка», Т.Н.Доронова;
- «Мой мир», С.А.Козлова;
- «Как обеспечить безопасность дошкольника, К.Ю.Белая;
- «С любовью к России»;
- «Что было до..», О.В.Дыбина;
- «Неизведанное рядом», О.В.Дыбина;
- «Рукотворный мир», О.В.Дыбина;
- «Беседы с дошкольниками о профессиях», Т.В.Потапова;
- «Знакомим дошкольников с миром животных», Е.И.Золотова;
- «Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников»;
- «Мини – музеи в детском саду», Н.А.Рыжова;
- «Воспитание основ экологической культуры», Н.В.Коломина;
- «Добро пожаловать в экологию» и др….
- «Здоровьеформирующее физическое развитие», И.К.Шилкова…
- «Игры и развлечения детей на воздухе». Т.И.Осокина;
- «Оздоровительная гимнастика», Л.И.Пензулаева;
- «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина;
- «150 Эстафет», Е.Ф.Желобкович;
- «100 комплексов ОРУ для дошкольников», Н.Ч.Железняк;
- «Подвижные игры и игровые упражнения для детей». Л.И.Пензулаева;
- «Воспитание здорового ребенка», М.Д.Маханева;
- «Перспективное планирование физкультурных занятий», А.Е.Занозина, С.Е.Гришанина;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Е.Ф.Желобкович;
- «Занимательная физкультура в детском саду», К.К.Утробина и др…

Адаптация детей раннего возраста

Особое внимание в работе ДОУ уделяется адаптационному периоду при поступлении малышей в детский сад. Медицинское наблюдение за детьми начинается с момента их поступления в ДОО. Проводимые оздоровительные профилактические мероприятия, способствовали тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекала в лёгкой и средней форме.

Продолжалась работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Анализ адаптационного периода за 2023-2024 год показал, что большинство детей успешно адаптировались к условиям детского сада, что выражалось в уравновешенном эмоциональном состоянии, спокойствии с первых дней пребывания, а также в бодром настроении, положительном отношении к окружающему.

Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

В детском коллективе предмет целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

По результатам диагностического мониторинга в 2023-2024 года - воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в 1 класс. Заключение: Интеллектуальное развитие соответствует уровню возрастной нормы.

Создание предметно-развивающей среды в ДОУ

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая отвечает следующим требованиям:

- приближенность к домашней обстановке;
- доступность;
- отсутствие пестроты в интерьере;
- использование в интерьере произведений искусства и т.д.;
- участие детей в планировании и преобразовании окружающей среды.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для

познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д. Всё это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в детском саду оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинет познавательной деятельности. В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В детском саду имеются телевизоры, музыкальный центр, ДВД и видео приставки, мультимедийная система, в каждой группе имеются магнитофоны и ноутбуки.

Физическое развитие дошкольников.

Дошкольный возраст – возраст интенсивного физического развития. Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков, позволяющих определить запас физических сил, выносливости и работоспособности организма. Ежегодно в каждой возрастной группе проводится обследование детей по уровню физической подготовленности. При приведении диагностики в первую очередь необходимо акцентируем внимание на сензитивные периоды развития психофизических качеств.

В 3-4 года - быстрота, выносливость, мышечная сила;

В 4-5года - быстрота, выносливость, гибкость;

В5-6 лет - скоростно-силовые качества и выносливость;

В 7 лет - ловкость и выносливость.

В соответствии с общепринятыми требованиями обследование физической подготовки детей проводится два раза в год на учетно-контрольных занятиях. Первое обследование - в начале учебного года (в сентябре), второе - в конце учебного года (в

мае). Участие в обследовании принимает старший воспитатель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, воспитатели ДОУ.

Диагностика физического развития проводится в начале и конце года. В процессе ее оцениваются и сопоставляются данные по заболеваемости, группы здоровья, уровень продвижения нервно-психического развития детей, воспитание полезных привычек, приобретение двигательных навыков, уровень физического развития и физических качеств (сила, выносливость)

Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий ведется специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей.

В зале диагностируются такие физические способности, как скоростно силовые качества - бросок набивного мяча двумя руками из-за головы(4-7 лет); прыжок в длину с места (4-7 лет); координационные способности; удержание равновесия.

На физкультурной площадке обследуются такие физические качества, как быстрота - бег на 30 м(4-7 лет), 120м (6лет),150м (7лет); скоростно-силовые качества - метание мешочка с песком весом 150-200г(4-7 лет); ловкость - челночный бег на 30 м (4-7 лет); гибкость - наклон туловища вперед, стоя на гимнастической скамейке(4-7 лет).

До обследования в зале размечают площадку для прыжков с места, бросание набивного мяча, а на спортивной площадке - для метания мешочка с песком. Медицинский работник заранее выявляет тех детей, которые не будут выполнять те или иные задания (по состоянию здоровья). Инструктор готовит протокол обследования, в котором фиксируются количественные показатели уровня сформированности физических качеств и качественные показатели степени сформированности двигательных навыков.

Количественные показатели сравниваются со средними показателями развития психофизических качеств. Для оценки уровня сформированности двигательных навыков используются качественные показатели бега, прыжков в длину с места, метание в даль.

Высокий уровень -ребенок правильно выполняет все элементы техники(красный цвет).

Средний уровень- ребенок справляется с большой частью элементов техники (синий цвет)

Низкий уровень- ребенок допускает значительные ошибки (зеленый цвет).

Наши воспитанники каждый год активно участвуют в лыжных соревнованиях, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне, где неоднократно становились призерами в личном первенстве.

Приняли активное участие в региональной военно-патриотической спортивной игре «Зарничка»

Медицинское обеспечение ДОУ:

В ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» имеется медицинский кабинет и изолятор.

Режим работы медицинского кабинета: с 7:30 до 11:00, в кабинете ведется учетная и отчетная документация (журнал витаминизации, журнал здоровья (осмотр работников пищеблока), журнал учета травм.)

С октября 2021 года работает внештатный медицинский работник КУЗ НАО «Тельвисочная амбулатория».

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДОУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Во всех группах имеются листы здоровья. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Также в 2023 году в феврале были приобретены в каждый кабинет детского сада увлажнители воздуха и облучатель-рециркулятор закрытого типа «Дезар», приобретены укомплектованные аптечки первой помощи.

В ДОУ все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья, учитывая результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ; на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Ежегодно в ДОУ воспитанники проходят обширный профилактический медицинский осмотр и диспансеризацию медицинской мобильной бригадой Центральной районной, в составе бригады есть все специалисты для проведения профилактической диспансеризации детей. Осмотр проводят терапевт, офтальмолог, хирург, гинеколог, стоматолог, невролог, лор, педиатр, психиатр и нарколог.

А также все сотрудники ДОУ проходят ежегодный обязательный медицинский осмотр.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.

Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.

Спортивные площадки, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год.

В 2025 году запланирован капитальный ремонт детского сада. А также в период капитального ремонта детский сад будет оснащен по всем требованиям Минпросвещения. На территории детского сада будут установлены малые архитектурные формы (песочницы, горки, качели, беседки, балансиры, каруселька)

Физкультурные уголки в группах.

1. Лечебно-профилактические мероприятия:

- углубленный медицинский осмотр- 1 раз в год;
- вакцинация;
- витаминизация.

2. Физкультурно- оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные и спортивные игры;
- спортивные упражнения;
- оздоровительный бег на прогулке;
- индивидуальная работа по развитию движений;
- бодрящая гимнастика после сна;
- занятия по физкультуре в зале и на прогулке;
- физкультурные досуги и праздники;
- закаливание (соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки);
- различные виды гимнастик (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, бодрящая гимнастика после сна);

- условия, способствующие оздоровлению детей (режим дня, рациональное питание, рациональная одежда, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки, полоскание рта отваром ромашки после приёма пищи;
- ходьба по «дорожкам здоровья» (рефлексотерапия);
- прослушивание музыкальных произведений, направленных на общее оздоровление психики (Моцарт, Бах и другие классики). Во время тихого часа;
- упражнения по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки.

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

- Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса).
- Исследование двигательной активности детей на занятиях.
- Сравнительный анализ заболеваемости детей.
- Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.
- В ДОУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим, а также режим прогулок.

Прогулки проводятся постоянно в течение всего учебного года, используются веранды в ветреную и сырую погоду. Вечерняя прогулка проводится весной и осенью, зимой – при хорошей погоде.

Анализ заболеваемости показывает, что число пропущенных дней по болезни в этом году выросло. Пик заболеваемости выпал на ноябрь - декабрь 2024 года. Так же очень много пропусков без причин.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, обратить внимание в оздоровительной работе использование более эффективных методов - по профилактике кариеса.

Организация питания в Учреждении.

С марта 2020 года детский сад переведен на 12-часовой рабочий день.

Питание в детском саду 5 - ти разовое.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

1. Строгое соблюдение режима.
2. Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порций.
3. Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам. Ведется подсчет калорийности и ингредиентов пищи.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло; регулярно – рыба, яйца, творог, сметана. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

Вывод: полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адаптации их к окружающей среде.

Социальная активность и партнерство ДОУ

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют повышению профессионального уровня педагогических работников учреждения. Детский сад взаимодействует с ГБОУ НАО «СШ с. Тельвиска», с Ненецкой центральной библиотекой – филиал с. Тельвиска, СКЦ «Престиж» с. Тельвиска для благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители представляют свое творчество на выставках в учреждении ДОУ, принимая участие в конкурсах, совместных творческих проектах.

Выводы: социальное партнерство является значимым компонентом в деятельности ДОУ, планируется расширять ресурс социального партнерства в дальнейшем.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Особое внимание в дошкольном учреждении отводится взаимодействию с родителями. Систематически педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению удовлетворенности родителей работой учреждения, на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

С целью ознакомления родителей с работой ДОУ, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников

используются консультации, консультации-буклет, памятки, сайт учреждения, социальные сети в ВК. С этой же целью в ДОУ организована работа администратора сайта.

Выводы: требуется продолжать деятельность по расширению форм активного взаимодействия с родителями, направленную на повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, а также обеспечивающую открытость образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение.

Образовательное учреждение общая площадь территории- 4468 $м^{2.}$ Периметр территории 306 м., ограждение по всему периметру земельного участка – металлический забор, высота 2 м., протяженность 306 м.

На территории детского сада расположено 1 отдельно стоящая постройка – здание детского сада площадью - 513 кв.м.

Въезд на территорию детского сада разрешен только обслуживающему транспорту.

В здании детского сада 5 основных и 4 запасных выходов. Запасные ключи от всех дверей находятся у заведующего хозяйством, основные ключи находятся на стене возле входа и выхода. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет: ООО «Асгард».

Имеются инструкции о порядке действий при угрозе террористического акта. Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН.

У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена на 15% деревьями и кустарниками, разбиты цветники. На участке имеются: клумбы, полисадник, грядка, песочница (5шт.), спортивная площадка со спортивным оборудованием (шведская стенка с турниками), скамейки, качалка на пружине (3 шт.), игровой комплекс (3шт.), качели (4шт.), карусель, балансир (2 шт.), спортивный-комплекс, детская горка (со стороны младшей группы), игровой домик.

Территория ДОУ ограждена металлосборной конструкцией с железобетонными столбами из сетчатых панелей с окраской металлических грунтованных поверхностей эмалью ПФ-115, высота 2 м; санитарно-техническое состояние – хорошее. А также на участке имеется спортивный комплекс (шведская стенка с турниками для подтягивания), оборудование для равновесия, прыжков в длину и в высоту), лабиринт.

В ДОУ имеются дополнительные помещения:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет по познавательной деятельности;
- медицинский кабинет;
- уголок изодеятельности.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

В настоящее время в ДОУ имеются три компьютера, один компьютер с выходом в Интернет и электронной почтой, 3 ноутбука, 3 цветных принтера, 2 копировальных МФУ, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Департаментом образования и другими образовательными учреждениями.

В течение 2024/2025 учебного года продолжает развиваться материальная база учреждения:

1. облагораживание территории: уличное игровое оборудование
2. обновление постельного белья, полотенец, штор
3. приобретение игрушек, канцелярских и хозяйственных товаров
4. приобретение посуды (кружки, ложки, тарелки мелкие и глубокие) на группы и кухонный инвентарь, оборудования для пищеблока (кухонный комбайн, чайник электрический), компьютер, копировальный аппарат, цветные принтеры на каждую группу, методическая литератур.
5. довели уровень искусственного освещения до нормы, установили новые светильники
6. ремонт системы отопления, водоснабжения
7. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений.
8. Произвели снос деревянного ветхого сарая

На 2024 год был установлен гараж с хозблоком для хранения недвижимого и движимого имущества ДОУ.

В 2024 году для нужд детского сада был передан в оперативное управление автомобиль УАЗ Патриот.

Мебелью и оборудованием детский сад частично укомплектован, ежегодно проводим промывку системы отопления, гидровлические испытания, опрессовку.

ООО «Асгард» произвели монтажные и пусконаладочные работы систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией» (замена кабеля пожарной сигнализации), а также установили систему СКУД (домофон, сигнализация по антитеррористической безопасности).

В ДОУ осуществляется контрольно-пропускной режим и внутриобъектовый режим.

По пожарной безопасности нас обслуживает организация ООО «Асгард», проверка по обеспечению пожарной безопасности в 2023 – 2024 году проводилась, замечаний нет, также мы 1 раз в квартал проводим учения по эвакуации детей и персонала на случай пожара в ДОУ, дети и персонал работают слажено, оперативно.

Также проводим беседы с детьми и персоналом по антитеррористической безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения (в плане на объекте установить систему безопасности), в данный момент имеется только видеонаблюдение.

В новом учебном году закупили в старшую группу постельные комплекты, стенды, вывески, канцтовары, рабочие тетради, кухонный инвентарь и детскую посуду, ткани для шитья новых полотенец для детей и персонала, новые холодильные шкафы для хранения продуктов питания в кладовые ДОУ, учебные пособия и инвентарь для проведения мероприятий.

Вывод: анализ материально-технической базы показал:

- необходимо произвести ямочный ремонт асфальтового покрытия вокруг здания детского сада, демонтировать старый сарай на территории детского сада и построить новый гараж.
- а также анализ показал, что ДОУ частично оснащен методической, детской и игровой мебелью, бытовой техникой, инструментом. Требуется частичная замена.

Мероприятия по противопожарной безопасности.

- Установлена пожарная сигнализация (автоматическая), имеются огнетушители в количестве 11 штук.
- Имеется звуковое (голосовое) оповещение о пожаре.
- В течение года проведены учебно-тренировочные мероприятия, согласно плану по ПБ.
- Проводятся инструктажи по ПБ.
- Заключены договора: техническое обслуживание системы пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание системы видеонаблюдения.
- В целях безопасности с воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Для родителей на стендах и родительских уголках оформляется информация «Осторожно, пожар!», «Гололед», «Весенний паводок» и др., как подготовить ребенка к трудным и опасным ситуациям.
- Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в соответствии с требованиями.

Для обеспечения безопасности на всех калитках и воротах установили замки, на ночь все калитки и ворота закрываются, в дневное время функционирует центральный вход и вход из хозяйственной зоны.

Обеспечение безопасности воспитанников

Детский сад полностью оборудован автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением.

Установлены металлические двери и с системой контроля и доступом управления в детском саду, дверь открывается с помощью ключа или специальной кнопки через охранное предприятие «ГРАДъ».

Проводятся ежеквартально тренировки по эвакуации детей.

Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Имеются стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС.

В целях обеспечения безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, работников ДОУ и недопущения посторонних лиц на территории детского учреждения в июне 2014 года была установлена система видеонаблюдения по всему периметру детского сада с установкой цветных уличных видеокамер с инфракрасной подсветкой наружного наблюдения в количестве11 штук с выходом на монитор с записывающим устройством и круглосуточным видеонаблюдением, монитор находится в кабинете охранника в помещении ДОУ, где происходит регулярное наблюдение за происходящим на территории детского сада.

А также для обеспечения безопасности на всех калитках и воротах установили замки, на ночь все калитки и ворота закрываются, в дневное время функционирует центральный вход и вход из хозяйственной зоны, которые открывает охранник. Установлена система СКУД, имеется физическая охрана объекта, заключен договор с ООО «ГРАДъ».

Перпективы:

- создание ресурсной площадки для родителей, чьи дети еще не ходят в детский сад, с целью повышения компетентности родителей в вопросах адаптации детей к ДОУ;
- разработать систему мероприятий по изучению потребностей (спроса) родителей, ребенка, общества;
- создание летней оздоровительной группы, где могут проходить практику студенты;
- совершенствовать стратегию развития дошкольного учреждения на перспективу, совершенствовать имидж дошкольного учреждения, повышая его рейтинг.
- привлечение молодых специалистов в ДОУ (создание кадрового резерва на уровне ДОУ);
- наставничество - оказание методической помощи и обмен опытом с молодыми специалистами;
- проведение экскурсии по детскому саду для студентов;
- прохождение студентами педагогической практики на базе ДОУ;
- индивидуальная профориентационная работа с педагогическими работниками ГБДОУ, имеющих детей - выпускников общеобразовательных учреждений;

- мероприятия, направленные на повышение престижа профессии воспитателя детского сада (ярмарка вакансий);
- взаимодействие со школой;
- повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик;
- сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей;
- обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации;
- продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями;
- создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей;
- укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения;
- сопровождение педагогов в период подготовки и прохождения аттестации;
- сформировать вокруг себя группу единомышленников, создавать условия для деятельности педагога, которые обеспечили бы его мотивацию к творчеству.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» за 2023-2024 уч. год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Социальный педагог	имеется
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4,8 м.кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121, 7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» И.С. Никонова