

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Тельвиска»

*Отчет самообследования
за 2018-2019 учебный год
ГБДОУ НАО «Детский сад
с. Тельвиска»*



1. Сведения о ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Детский сад с. Тельвиска» относится к типу: дошкольное образовательное учреждение, виду: детский сад, реализует общеобразовательную программу дошкольного образования.

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» осуществляет свою деятельность на основании:

Вид права: Оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации 29-АК №670779

Юридический и фактический адрес учреждения:

166710 Россия, Архангельская область Ненецкий автономный округ с. Тельвиска ул. Школьная д.11

Телефон (881853)39-1-19; адрес сайта: mbdou14telviska@yandex.ru

Лицензия: бессрочная , № 14 от 16 марта 2015 года выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

ИНН 2983002365 КПП 298301001

Телефон: 8818-53- 39-1-19 _____, E-mail: mbdou14telviska@yandex.ru

Руководитель (ФИО полностью, телефон, дата рождения): **Никонова Ирина Сергеевна, тел. (сотовый): 8911-595-70-25 д.р._18.05.1978**

Режим работы: 10,5 (кол-во часов) с 8.00 час. по 18.30

№	Дата выдачи	№ Распоряжения	Срок действия
Устав ДОУ	19.12.2014 г.	387	
Лицензия	16.03.2015 г.	14	бессрочно

Здание детского сада типовое, техническое состояние удовлетворительное.

В 2009-201 году была реконструкция здания. Учреждение по проекту рассчитано на 3 группы (48 детей). В настоящее время функционирует 3 разновозрастные группы. В ГБДОУ НАО имеется музыкально- спортивный зал, медицинский блок (состоящий из изолятора, процедурной), кабинет заведующего.

Каждая групповая комната с наличием спальни, раздевалки, туалетной комнаты, помещения для мытья и хранения посуды.

Детский сад работает в 10,5-часовом режиме (с 8.00. до 18.30. часов), при пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье и праздничные дни.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психологического.

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» осуществляет деятельность, определенную Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Общее количество воспитанников:

Наполняемость групп:

Режим работы	Кол-во групп	Кол-во детей на конец учебного года	В том числе:						Количество выпускников в	Всего:	
										13	
									Из них идут в 1 класс:		мальчиков
1-2 лет	2-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет						
с 8.00 до 18.30	3	46	-	14	5	7	9	13	4	9	

Б) Количество воспитанников:

Количество воспитанников:			
в 2018-2019 учебном году	в 2019-2020 учебном году	в 2020-2021 учебном году	в 2021-2022 учебном году

		(план)	(план)
46 в АСД ЭДС на 01.06.19	в АИС ЭДС 42 (по плану 48)	39 в АИС ЭДС (по плану 48)	32 в АИС ЭДС (по плану 48)

Структура и контингент

1. Структура и контингент (заполняются все графы):

Содержание	На конец уч. года
4.1. Количество семей в ДОО:	Всего: 35
- имеют одного ребенка (до 18 лет)	6
- имеющих двух детей (до 18 лет)	13
-имеющих трех и более детей (до 18 лет)	16
4.2.Количество детей, посещающих ДОО:	Всего:46
из полных семей*:	33
из неполных семей*:	13
из многодетных семей:	25
воспитывающихся в приемных семьях:	-
Дети инвалиды, посещающие ДОО:	-
Дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие ДОО:	4
Дети-инвалиды, не посещающие ДОО (стоят в очереди село):	-
Дети с ограниченными возможностями здоровья, не посещающие ДОО (стоят в очереди - село):	-
5.3.Количество детей кочующих оленеводов, неохваченных дошкольным образованием (село):	Всего:0

Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации за отчетный учебный год:

Число дней работы организации в отчетном учебном году:

всего по плану - 197

фактическое количество дней работы ДОО -197

в режиме приема детей:

по плану -188 фактическое -156

Уровень посещаемости:

Наименование показателей		Всего	в том числе детьми в возрасте	
			3 года и старше	до 3 лет
1. Количество детей		46	34	12
2. Количество групп		3	2	1
3. Количество детодней	3.1.План	8648	6392	2256
	3.2.Выполнение	7176	5304	1872
4. Посещаемость (в %)		82,9%	61,3%	21,6%
5. Среднее число <u>дней</u> , проведенных одним ребенком		156	115	41
6. Число <u>дней</u> , пропущенных детьми всего		1472	1088	384
7. Коэффициент занятости места в дошкольном учреждении		50%		
8. Число <u>дней</u> , пропущенных детьми по болезни		1015	443	572
9. Число <u>дней</u> , пропущенных по другим причинам		457		
10.Среднее число дней, пропущенных одним ребенком по болезни		22	13	11
11.Число детей ни разу не болевших в отчетном году		0	0	0

Число случаев заболеваний у детей			
12.Всего заболеваний из них:			
13.Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
14.другие заболевания	0	0	0

1.1. Среднегодовая численность

1.2. Индекс здоровья (отчетный учебный год) - 0%

1.3. Распределение детей по группам физического развития - основная

1.4. Распределение детей по группам здоровья

I группа - 8 (чел. / 17,4%);

II группа - 31 (чел. / 67,4 %);

III группа - 7 (чел. / 15,2 %);

IV группа - _____ (чел. / %).

Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование.

Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.

На каждый учебный год разрабатывается план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе методических объединений, в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, проходят курсовую переподготовку.

В Учреждении создаются условия для постоянного профессионального роста и становления педагогов. Непрерывный рост образовательного потенциала педагогов происходит благодаря тесному сотрудничеству с ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования».

Постоянное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (методические семинары, педагогические чтения) позволяют совершенствовать педагогам свою образовательную деятельность. Участие педагогов в практических семинарах и конференциях, посещение мероприятий ДОО города позволяет педагогам делиться и обмениваться своим опытом.

Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

-участие педагогов в конкурсе Эссе «Моя формула успеха»

участие в окружном конкурсе на лучшую разработку занятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Сберечь ребенка на дороге» в номинации «Лучшая методическая разработка развлечения для детей»

- В ДОО установлена электронная система образования МФЦР, где педагоги могут регулярно прослушивать и участвовать в вебинарах по интересующимся темам образования, а также для самообразования педагогов, имеется огромная база методических разработок, материалов для участия в конкурсах педагогического мастерства и повышения квалификации.

количество педагогических работников в соответствии с должностью:

Информация о педагогическом коллективе, включая руководителя:

А)

Вс ег о:	Образование			Возрастная характеристика				Стаж				
	вы сш .	ср. сп ец.	с р е д н е е	до 25	25 - 35	35 - 50	50 и б	д о 3	3 - 8	9 - 15	16 - 20	20 и бо ле е
8	2	6	-	-	1	3	4	-	1	2	1	4

Б)

Всего педагогических работников*	Из имеющих образование:					
	Имеют высшее образование	Из них педагогические	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	Из общего числа работников имеют высшую квалификационную категорию	Из общего числа имеют первую квалификационную категорию
2	3	4	5	6	7	8
7	1	0	7	7	0	1

Аттестация руководителей (заместитель заведующего, старший воспитатель):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Администр. стаж	Категория	Приказ о присвоении	
					Номер	Дата
1	2	3	4	5	6	7
1	Никонова Ирина Сергеевна	заведующий	7 лет, 2 месяца	аттестация руководителей на подтверждение соответствия занимаемой должности	распоряжение от 27.03.2017 года № 263р	

Аттестация педагогических кадров **ВСЕГО**:

Количество педагогов (без учета руководителей)	Аттестованы на высшую категорию	Аттестованы на первую категорию	Аттестованы на соответствие	Всего аттестованных на конец учебного года (____,%)	В т.ч. аттестованных в 2018 - 2019 уч. году

й)				чел.	%	
7	-	1	4	4 57%		1

Аттестация педагогических работников:

Присвоена категория:	I квалификационная категория (чел.)	Высшая категория (чел.)
во 2 полугодии 2018 года	-	-
в 1 полугодии 2019 года	-	-
планируют пройти аттестацию в 2019 – 2020 учебном году (чел.).	3	1

. Количество педагогов, аттестованных на соответствие:

№ п/п	ФИО, должность	Педагогический стаж	Соответствие , дата
1	Рычкова Инга Анатольевна, воспитатель	4года 6 мес.	соответствует, 01.02.2019 год

Наличие сотрудников-заочников:

Фамилия, имя, отчество	Год рождения	Должность	Образование	Наименование учебной организации высшего или среднего образования, курс	Планируемый срок окончания	Какими льготами пользуется
Рычкова Инга Анатольевна	1987 г.р.	воспитатель	средне-профессиональное	Северный Арктический федеральный университет им.М.В.Ломоносова	2022	оплата проезда к месту учебы и обратно
Осипова Марина Геннадьевна	1985 г.р.	помощник воспитателя	средне-профессиональное	Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж им.И.П.Выучейского	2021	-

Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования: 7 чел.

Из них:

- прошли профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2017 года) - 1 (человек);

– прошли повышение квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2017 года, накопленным итогом) 4 - (человек);

– прошли повышение квалификации в 2019 году - 6 человек.

– приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования (человек, за период с 1 января 2014 года, накопленным итогом) - 7 чел.

Количество педагогических и руководящих работников (человек) на 01.07.2019	Штатная численность педагогов на 01.07.2019	Фактическая численность педагогов на 01.07.2019	Вакансии (указать направление деятельности) на 01.07.2019	Количество педагогических и руководящих работников, которые должны пройти повышение квалификации или профессиональную подготовку в течение последних 3 лет (человек) на 01.07.2019 г.	Количество педагогических и руководящих работников, которые прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку в течение последних 3 лет, (человек) на 01.07.2019 г
8	5,5	7	-	3	4

По должности	Количество человек	Штатных единиц
Воспитатель	6	5,5
Музыкальный руководитель	1	0,5

Информация о педагогическом коллективе, включая руководителя:

Вс ег о	Образование			Возрастная характеристика				Стаж				
	В ыс ш.	ср. сп ец.	с р е д н е е	до 25	25 - 35	35 - 50	50 и б	д о 3	3 - 8	8 - 15	15 - 20	20 и бо ле е
8	2	6	0	0	2	3	3	0	2	2	3	1

Всего педагогичес ких работников	Из имеющих образование:					
	Имеют высше е образо вание	Из них педаго гическ ое	Среднее профессионал ьное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагог ическо е	Из общего числа работнико в имеют высшую квалифика ционную категорию	Из общего числа имеют первую квалифи кационну ю категори ю
2	3	4	5	6	7	8
7	1	6	7	6	0	2

Воспитатели ДОО сочетают основную работу с кружково-секционной работой, по определенному направлению с детьми своей и других групп (познавательному развитию, изобразительной деятельности, художественному труду, экологическому образованию и др.):

Название кружков/секций	Количество о кружков/секций	Количество воспитанников в них	Фамилия, имя, отчество педагога	Утверждение плана, программы (дата, номер педсовета и приказа)
туристско-краеведческий	1	25	Вокуева Ольга Паладьевна	Программа дополнительного образования детей по краеведению и туризму «Туристыята». 09 июня 2016 год № 32/1-од имеется паспорт рецензия на программу
Скандинавская ходьба для дошкольников	1	25	Вокуева Ольга Паладьевна	09 июня 2016 год № 32/1-од

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов и повышения категории у стажистов.

- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО «Современные образовательные программы и практики развития и воспитания детей дошкольного возраста в аспекте реализации ФГОС ДО»

- Четверо педагогов прошли профессиональную переподготовки по программе «Дошкольное образование» с выдачей диплома (520 часов)

- один педагог получает высшее дошкольное образование, обучается в «Северно - (Арктический) федеральном университет имени М.В. Ломоносова»

Внесение регионально-национального компонента в образовательный процесс:

имеется утвержденная программа по реализации регионально-национального компонента (название программы, дата утверждения, кем утверждена): - программы нет, работают по индивидуальному плану в каждой возрастной группе, а также в проекте наработка педагога Никитиной К.В.« Региональный компонент в музыке, как средство воспитания чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста», которая отражена в ее дипломной работе, в дальнейшем скорректируем и запустим в реализацию.

– работа по реализации регионального компонента в ДОО (указать направления)- как часть Программы дополнительного образования детей по краеведению и туризму «Туристыята», программа содержит авторскую разработку практических и теоретических занятий с детьми 5-7 лет, составлена с целью ознакомления детей со своей малой родиной, знакомить с традициями и самобытной культурой народов родного края, привития элементарных туристических навыков, воспитания гордости за уникальную природу Крайнего севера (разработаны цели и задачи по реализации регионального компонента по познавательному развитию, физическому развитию). По данной теме с помощью дидактических игр даются и закрепляются знания детей о разнообразных деревьях, кустарников, цветов и трав Крайнего севера. Формируется умение различать ядовитые растения, лекарственные растения родного края. Идет знакомство со свойствами лечебных растений. А также дети учатся различать съедобные и несъедобные грибы. По физическому развитию в этом направлении проводят подвижные игры народов севера (прыжки через нарты, зааркань оленя, гонки на упряжках, поймай хвост, ориентировка в пространстве), туристические походы в лес(совершать пешие походы, ставить палатку, сложить костер и.т.д.)

– А также совместно с музеем - заповедником «Пустозерск» проводятся интерактивные занятия с мультимедиа-презентациями и мастер - классами по истории, природе Пустозерска и быту жителей Нижнепечерья в рамках программы «Жили-были в Пустозерске».

Самообразование педагогов:

Для того чтобы успешно справлялись с выполнением намеченных задач, необходимо постоянное повышение своего педагогического мастерства. Одна из

форм повышения уровня педагогического мастерства-это самообразование. Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимые условия повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

	ФИО	тема	отчет
1	Вокуева О.П.	Дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой для детей	май
2	Рычкова И.А.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»	выставка работ
3	Паюсова З.В.	«Знакомство детей с музыкальной деятельностью через театр»	
4	Попова С.А.	«развитие речи детей старшего дошкольного возраста через мелкую моторику»	май
5	Кренц А.Е.	«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через театральную деятельность»	февраль- март
6	Рочева Л.Ю.	«Влияние мелкой моторики на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	февраль-март
7	Никитина К.В.	«Активация словаря детей младшей группы»	февраль-март

Работа с кадрами: Педсоветы: первый - установочный, два - тематических, были подобраны в соответствии с задачами детского сада на учебный год, четвертый - итоговый, в конце года.

Аттестация педагогов: в 2018 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла Рычкова Инга Анатольевна. Сроки аттестации: октябрь-декабрь 2018 года. В план аттестации входили следующие мероприятия:

-создание комиссии по аттестации

-составление портфолио

-открытое занятие или мастер класс

-оперативный контроль, утрення гимнастика, НОД, прогулка, все режимные моменты.

-текущий контроль - проверка планов воспитательно- образовательной работы.

Достижения педагога с детьми в мероприятиях:

Попова Светлана Александровна, воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска»

ФИО педагога	мероприятие	результат
Попова Светлана Александровна	Всероссийский творческий конкурс «новогоднее оформление окон» номинация «Снежные узоры»	победитель диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее оформление», номинация «Зимняя сказка», работы выполнены родителями и детьми разновозрастной группы	диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Лучшее дидактическое пособие», номинация «Игры с прищепками»	диплом 1 степени

	<p>Всероссийский конкурс «Лучшее дидактическое пособие», номинация «Экологическая акция «Птичья столовая», педагогом было организовано совместно с родителями и детьми старшей группы изготовление кормушек для птиц</p>	<p>диплом 2 степени</p>
	<p>Всероссийский творческий конкурс «Весна», номинация «Оформление весна», педагог совместно с детьми оформил вестибюль группы</p>	<p>диплом 1 степени</p>
	<p>Всероссийский творческий конкурс, номинация « мастер -класс «8 марта» (открытка для бабушки) совместно с детьми</p>	<p>диплом 1 степени</p>
	<p>Всероссийский творческий конкурс «Космос» номинация «лучший мастер-класс» совместно с родителями и детьми изготавливали ракету в технике оригами</p>	<p>диплом 1 степени</p>
	<p>Всероссийский творческий конкурс на лучшее оформление в осенний период «Осень в гости к нам пришла», номинация «Ярмарка</p>	<p>диплом 1 степени</p>

	поделок» выставка совместного творчества детей и родителей.	
	Всероссийский творческий конкурс на лучшее оформление в осенний период «Осень в гости к нам пришла», номинация «Мобиль «Осень» «Зонтики»	диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «новогоднее оформление «Наш дружок-снеговичок» совместное творчество детей и родителей «Зимняя выставка»	диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс «Лучшее дидактическое пособие», номинация « Многофункциональное пособие», дидактическая игра «Шнуровка-цифры»	диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Весна», номинация «8 марта» «Вместе с папой мы рисуем маму»	диплом 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «День победы» оформление окон «день победы» с детьми	диплом 1 степени

2. Организация работы с одаренными детьми в ДОО (участие воспитанников в мероприятиях):

№	Фамилия, имя, отчество воспитанника	Возраст	Возрастная группа	Мероприятие	Уровень (международный, федеральный)	Результат
1.	Попова Юлия Аркадьевна	7 лет	подготовительная	Конкурс «Чип» «мир воды»,	международный	1 место
				окружной конкурс детских рисунков «Добрые дела-это так просто»	региональный	благодарственное письмо
2.	Попова Маргарита Андреевна	7 лет	подготовительная	конкурс « Чип» «Сказки А.С.Пушкина»	международный	1 место
				конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	всероссийский конкурс детского творчества	диплом 1 ст
3.	Герентьева Александра Дмитриевна	6 лет	старшая	конкурс «Чип», « Мир воды»	международный	1 место
				конкурс рисунков, посвященный 370 летию со дня образования пожарной охраны России	всероссийский	благодарнос

4.	Шишарин Игорь	7 лет	подготовительная	конкурс рисунков, посвященный 370 летию со дня образования пожарной охраны России	всероссийский	благодарнос
----	------------------	-------	------------------	--	---------------	-------------

Организация работы по патриотическому воспитанию:

Форма проведения	Возрастная группа	Количество присутствующих
НОД	2 младшая	5
НОД	средняя	7
НОД	старшая	9
НОД	подготовительная	13
Развлечение с папами «День защитника Отечества»	смешанная группа	20 детей ,8 взрослых
Викторина с ветеранами труда в ДОУ «День победы»	смешанная группа	16 детей, 5 ветеранов труда
митинг 9 мая	смешанная группа	16 детей, работники ДОУ
Олимпиада «Родной свой край люби и знай» региональная	подготовительная группа	1 этап -11 детей 2 этап - 7 (+ дети ОВЗ)
участие в окружном конкурсе детских рисунков «добрые дела - это так просто»	смешанная группа	6 детей
участие в конкурсе рисунков, посвященных 370 летию со дня	смешанная группа	8 детей

образования пожарной охраны России		
---------------------------------------	--	--

Вокуева Ольга Паладьевна, воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска»

Проводит нетрадиционные родительские собрания (конкурсы, викторины, мастер-класс, консультации), знакомит с наглядно – текстовой информацией:

- «Скандинавская ходьба для дошкольников»,

- «Ежегодная осенняя акция

«Наш зеленый детский сад-посадка деревьев с родителями подготовительной группы»,

- «Игра для родителей «Что, где, когда?»»

- «Массаж карандашами»,

- «Правила дорожного движения»,

- «Правила дорожные – детям знать положено»,

- «Минутка безопасности»,

- «Опасные ситуации дома и на улице».

Осуществляет большую работу по формированию основных видов движений, развитию двигательных навыков. Для этого на занятиях используется различный спортивный инвентарь. Она регулярно проводит во всех группах спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, «Веселые старты». Традиционными стали лыжные соревнования «Малое Северное Сияние» между детьми детского сада с. Тельвиска и д. Макарово. Также с 2009 года воспитанники детского сада совместно с Ольгой Паладьевой выезжают на районные соревнования «Веселые старты» между детскими садами муниципального образования «Заполярный район».

Педагог умеет вести самостоятельный поиск информации, что обеспечивает постоянный профессиональный рост и творческий подход к педагогической деятельности.

В работе с детьми системно использует следующие современные образовательные технологии:

- **здоровьесберегающие технологии** (что способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей); прошла курс повышения квалификации в количестве 108 часов по теме:

«Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

- **технологии развивающего обучения** (использует проблемное изложение учебного материала, организует коллективно-распределительную деятельность);

- **технологии проектной деятельности** (педагог формирует субъектную позицию у ребёнка, раскрывает его индивидуальность, реализует интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному развитию ребёнка. Это в свою очередь соответствует социальному заказу на современном этапе);

- **информационно-коммуникационные технологии** (в работе использует компьютер, мультимедийный проектор, принтер, магнитофон, фотоаппарат);

- **лично-ориентированные технологии** (результатом использования лично – ориентированных технологий стало обеспечение рационального и эмоционального единства в обучении, что благоприятно отразилось на произвольности мотивации детей);

- **игровые технологии** (в результате систематического использования игровых технологий, программа к концу учебного года усвоена даже детьми с низкими возможностями. Повысился темп работы на занятиях, возросла активность дошкольников. Повысился интерес к занятиям, исследовательно – познавательная активность);

- **технологии проблемного обучения** (воспитатель ставит вопросы, которые побуждают детей на основе наблюдений, ранее приобретенных знаний сравнивать, сопоставлять отдельные факты, а затем путем рассуждений приходиться к выводам. Дети свободно высказывают свои мысли, сомнения, следят за ответами товарищей, соглашаются или спорят.)

Вокуева Ольга Паладьевна, воспитатель ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» в рамках своего проекта « Народная кукла - как средство приобщения к родной культуре» поэтапно на протяжении двух лет с детьми дошкольного возраста изготавливала своими руками различных кукол:

- пеленашка
- закрутка
- зерновушка
- рождественский ангел
- кукла из мочала
- Мартинички из ниток
- зайчик на пальчик
- кукла счастья

Тем самым, Вокуева Ольга Паладьевна, знакомила детей с историей народной куклы, развивала интерес к культурным ценностям и традициям своего народа, способствовала развитию мелкой моторики рук (заматывание, завязывание узлов), координации речи с движением, согласованности действий, ловкости.

А также в рамках этого проекта в ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» была организована выставка изготовленных кукол «От пеленашки до Барби» для приобщения детей, родителей к ценностям народной культуры

Вокуева Ольга Паладьевна, свой опыт изготовления народной куклы, обобщила на курсах повышения квалификации, на которых выступила в форме деловой игры перед педагогами НАО.

Вокуева Ольга Паладьевна весь материал по проекту «Народная кукла - как средство приобщения к родной культуре» обобщила, систематизировала и представила на педсовете в ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска», были проведены мастер классы для воспитателей по изготовлению традиционной народной куклы.

Собраным материалом Вокуевой Ольги Паладьевны могут воспользоваться педагоги, заинтересованные данной темой.

Вокуева О.П. является активным участником в реализации инновационного образовательного проекта «Школа Успеха, а также активно использует в образовательном процессе мультимедийные технологии, предоставляет педагогический опыт в рамках инновационного образовательного проекта «Школа Успеха», также является активным пользователем электронной системы образования МЦФР (просмотр вебинаров, учебных методических материалов и т.д.), сайта «Школа-21 века», «Время знаний», сайт ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования», использует мультимедийные технологии и образовательные Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе (сайт «Школа-21 века», «Время знаний», сайт ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования»).

Имеется личная страничка на международном образовательном портале Маам.ru), работает в операционной системе;

- управляет электронной почтой;

- работает в текстовом редакторе;

- использует графические объекты в электронных документах

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Учитывая квалифицированность педагогического коллектива, необходимо рекомендовать - педагогом принимать активное участие в конкурсах профессионального мастерства, распространять педагогический опыт, через публикации в СМИ.

Характеристика социума

Детский сад находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне детского сада находятся учреждения образования, культуры, здравоохранения, рядом в 5 км. находится г. Нарьян-мар.

ГБДОУ НАО « Детский сад с. Тельвиска» сотрудничает:

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	<p>Департамент образования, культуры и спорта НАО</p> <p>Департамент образования, культуры и спорта НАО Комитет по делам молодежи</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по НАО</p> <p>Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по НАО</p>
Реализация преимущества	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ НАО «Средняя общеобразовательная школа с. Тельвиска» • ГКУ НАО « Социально-культурный центр «Престиж» • Музей заповедник «Пустозерск» • ГБДОУ НАО «Детский сад «Семицветик»
Повышение квалификации кадров	<ul style="list-style-type: none"> • «Академия –Центр»
Финансовое	<ul style="list-style-type: none"> • ГКУ НАО ЦБ

Оздоровление	<ul style="list-style-type: none"> • ФАП с.Тельвиска • ГБУЗ НАО «Центральная районная поликлиника Заполярного района НАО»
Информационное	<p>Ненецкий региональный центр развития образования «ГБУ НАО «НРЦРО» «Академия – Центр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • МЦФР г.Москва (электронная система образования)
Обслуживание	<ul style="list-style-type: none"> • МПК «Энергия» Вывоз жидких бытовых отходов • Электроэнергия -Нарьян-Марская электростанция • МПЗР « Севержилкомсервис» теплоэнергия.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ

Образовательная программа дошкольного образования в ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- Парциальные программы:
- «Наш дом – Природа», Н.А.Рыжова;
- «Я – человек», С.А.Козлякова, О.А.Князева, С.Е.Шукшина;
- «Наследие», М.Ю.Новицкая;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- «Защита прав и достоинств маленького ребенка», Т.Н.Доронова;
- «Мой мир», С.А.Козлова;
- «Как обеспечить безопасность дошкольника, К.Ю.Белая;
- «С любовью к России»;
- «Что было до..», О.В.Дыбина;
- «Неизведанное рядом», О.В.Дыбина;
- «Рукотворный мир», О.В.Дыбина;
- «Беседы с дошкольниками о профессиях», Т.В.Потапова;
- «Знакомим дошкольников с миром животных», Е.И.Золотова;
- «Развитие познавательной и эмоциональной сфер дошкольников»;
- «Мини – музеи в детском саду», Н.А.Рыжова;
- «Воспитание основ экологической культуры», Н.В.Коломина;
- «Добро пожаловать в экологию» и др....

- «Здоровьеформирующее физическое развитие», И.К.Шилкова...
- «Игры и развлечения детей на воздухе». Т.И.Осокина;
- «Оздоровительная гимнастика», Л.И.Пензулаева;
- «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина;
- «150 Эстафет», Е.Ф.Желобкович;
- «100 комплексов ОРУ для дошкольников», Н.Ч.Железняк;
- «Подвижные игры и игровые упражнения для детей». Л.И.Пензулаева;
- «Воспитание здорового ребенка», М.Д.Маханева;
- «Перспективное планирование физкультурных занятий», А.Е.Занозина, С.Е.Гришанина;
- «Физкультурные занятия в детском саду» Е.Ф.Желобкович;
- «Занимательная физкультура в детском саду», К.К.Утробина и др...

регионально-национального компонента в образовательном процессе:

педагоги работают по индивидуальному плану в каждой возрастной группе, а также в проекте наработка педагога Никитиной К.В.« Региональный компонент в музыке, как средство воспитания чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста», которая отражена в ее дипломной работе, в дальнейшем скорректируем и запустим в реализацию.

– работа по реализации регионального компонента в ДОО, как часть Программы дополнительного образования детей по краеведению и туризму «Туристыята», программа содержит авторскую разработку практических и теоретических занятий с детьми 5-7 лет, составлена с целью ознакомления детей со своей малой родиной, знакомить с традициями и самобытной культурой народов родного края, привития элементарных туристических навыков, воспитания гордости за уникальную природу Крайнего севера (разработаны цели и задачи по реализации регионального компонента по познавательному развитию, физическому развитию). По данной теме с помощью дидактических игр даются и закрепляются знания детей о разнообразных деревьях, кустарников, цветов и трав Крайнего севера. Формируется умение различать ядовитые растения, лекарственные растения родного края. Идет знакомство со свойствами лечебных растений. А также дети учатся различать съедобные и несъедобные грибы. По физическому развитию в этом направлении проводят подвижные игры народов севера (прыжки через нарты, зааркань оленя, гонки на упряжках, поймай хвост, ориентировка в пространстве), туристические походы в лес(совершать пешие походы, ставить палатку, сложить костер и.т.д.)

– А также совместно с музеем - заповедником «Пустозерск» проводятся интерактивные занятия с мультимедиа-презентациями и мастер - классами по истории, природе Пустозерска и быту жителей Нижнепечерья в рамках программы «Жили-были в Пустозерске».

Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

В ДОУ разработана система мониторинга достижения планируемых результатов освоения Программы

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по основным направлениям развития:

- Физическое развитие
- Познавательно-речевое развитие
- Социально-личностное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Результаты заключительной диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительной группы.

По результатам комиссии ПМПК 2017 -2018 года - воспитанники подготовительной группы готовы к обучению в 1 класс. Заключение: Интеллектуальное развитие соответствует уровню возрастной нормы.

Создание предметно-развивающей среды в ДОУ

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая отвечает следующим требованиям:

- приближенность к домашней обстановке;
- доступность;
- отсутствие пестроты в интерьере;
- использование в интерьере произведений искусства и т.д.;
- участие детей в планировании и преобразовании окружающей среды.

В детском саду создана разнообразная по содержанию предметно-развивающая среда, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту и т.д. Всё это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- своевременное психическое развитие;
- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в детском саду оборудованы: музыкально-спортивный зал, кабинет познавательной деятельности. В группах имеются спортивные центры для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки и творческие лаборатории.

В детском саду имеются телевизоры, музыкальный центр, DVD- и видео приставки, мультимедийная система, в каждой группе имеются магнитофоны

Физическое развитие и здоровьесбережение дошкольников.

Дошкольный возраст – возраст интенсивного физического развития. Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков, позволяющих определить запас физических сил, выносливости и работоспособности организма.

Уровень физического развития детей ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» за 2018-2019 учебный год

Средняя группа

Уровень развития	бег	прыжок в длину	метание	метание н/б мяча	прыжок в высоту	спрыгивание	Итог
низкий	-	-	-	-	-	-	-
норма	-	-	-	-	-	-	-
высокий	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Старшая группа

уровень развития	бег	прыжок в длину	прыжок в длину с разбега	прыжок в высоту	прыжок в высоту с разбега	метание	метание н/б мяча	итог
низкий	40%	20%	40%	-	20%	-	-	8%
норма	-	-	20%	-	-	40%	60%	8%
высокий	60%	80%	40%	100%	80%	60%	40%	84%

Подготовительная группа

Уровень развития	бег	прыжок в длину	прыжок в длину с разбега	прыжок в высоту	прыжок в высоту с разбега	метание	метание н/б мяча	итог
низкий	17%	-	87%	-	42%	58%	28%	16%
норма	17%	-	-	-	-	-	28%	3%
высокий	66%	100%	13%	100%	58%	42%	44%	81%

Наши воспитанники каждый год активно участвуют в лыжных соревнованиях, как на уровне ДОУ, так и на муниципальном уровне, где неоднократно становились призерами в личном первенстве. А также принимают активное участие во Всероссийских и международных конкурсах, такие как «Человек и Природа», где становятся победителями и призерами

Медицинское обеспечение ДОУ

В ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» имеется медицинский кабинет, который является обособленным подразделением КУЗ НАО «Тельвисочная амбулатория», имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности КУЗ НАО «Тельвисочная амбулатория» от 26 декабря 2014 года № ЛО-29-01-001705

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада обеспечивает специально закрепленным органом здравоохранения за учреждением медицинским персоналом (Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» с КУЗ «Тельвисочная амбулатория» от 05.03.2012 года.

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» осуществляет внештатный сотрудник ДОУ медицинская сестра КУЗ НАО «Тельвисочная амбулатория» Артемьева Марина Васильевна.

Режим работы медицинского кабинета: с 09.00 до 12.30, график работы штатных сотрудников медицинского кабинета утверждается главным врачом КУЗ НАО «Тельвисочная амбулатория», в кабинете ведется учетная и отчетная документация (журнал витаминизации, журнал здоровья (осмотр работников пищеблока), журнал учета травм.)

На время отсутствия основного работника осуществляет медицинское обслуживание воспитанников лицо назначенное приказом руководителя КУЗ НАО «Тельвисочная амбулатория».

Медицинский персонал осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого — улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДООУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием и необходимым набором медикаментов. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Во всех группах имеются листы здоровья. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности.

Физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием, достаточным количеством спортивного инвентаря и пособий.

Спортивные площадки, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год.

Физкультурные уголки в группах.

1. Лечебно-профилактические мероприятия:

- Углубленный медицинский осмотр- 1 раз в год.
- Вакцинация.
- Витаминизация.
- Профилактический курс противовирусных препаратов (цитовир-3), употребление лука, чеснока, «чесночные букеты», оксолиновая мазь в утренний приём.
- Фиточай после бассейна.

2. Физкультурно- оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Физкультминутки
- Подвижные и спортивные игры
- Спортивные упражнения
- Оздоровительный бег на прогулке
- Индивидуальная работа по развитию движений
- Бодрящая гимнастика после сна
- Занятия по физкультуре в зале и на прогулке
- Физкультурные досуги и праздники.

- Закаливание (соответствующий воздушный и температурный режим в помещениях, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки).
- Различные виды гимнастик (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж, бодрящая гимнастика после сна).
- Условия, способствующие оздоровлению детей (режим дня, рациональное питание, рациональная одежда, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки, полоскание рта после приёма пищи).
- Упражнения по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия

- лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия , которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. Во всех группах имеются журналы здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей. Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

-Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);

-Исследование двигательной активности детей на занятиях;

-Сравнительный анализ заболеваемости детей.

-Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

-В ДОУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим, а также режим прогулок.

По состоянию здоровья: (группы здоровья)

Год	1 группа	2 группа	3 группа	контингент
2018 - 2019	8	31	7	46

Вывод: В основном дети болеют простудными заболеваниями.

Прогулки проводятся постоянно в течение всего учебного года, используются веранды в ветреную и сырую погоду. Вечерняя прогулка проводится весной и осенью, зимой – при хорошей погоде.

анализ заболеваемости показывает, что число пропущенных дней по болезни в этом году выросло. Пик заболеваемости выпал на январь-март 2018 года. Так же очень много пропусков без причины

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, обратить внимание в оздоровительной работе использование более эффективных методов - по профилактике кариеса.

Организация питания в Учреждении.

С апреля 2017 года детский сад переведен на 10,5 часовой рабочий день.

Питание в детском саду 5 - ти разовое.

Питание детей стараемся осуществлять, соблюдая основные принципы:

1. Строгое соблюдение режима
2. Выполнение натуральных норм и возрастных норм объема порций;
3. Соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды;

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьего блюда. Согласно санитарным правилам 10-дневное меню составляется строго по технологическим картам. Ведется подсчет калорийности и ингредиентов пищи.

Для обеспечения преемственности питания, родителей информируем об ассортименте питания в детском саду. Ежедневно в рацион питания включаются мясо, молоко, масло; регулярно – рыба, яйца, творог, сметана. В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды.

ВЫВОД:

полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адаптации их к окружающей среде.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально - технической базы. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям

СанПиН. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Территория учреждения озеленена на 15% деревьями и кустарниками, разбиты цветники. На участке имеются: клумбы, полисадник, грядка, песочница (5шт.), спортивная площадка со спортивным оборудованием (шведская стенка с турниками), скамейки, качалка на пружине (3 шт.), игровой комплекс (3шт.), качели (4шт.), карусель, балансир (2 шт.), спортивный-комплекс, детская горка, игровой домик. Территория ДОО ограждена металлоборной конструкцией с железобетонными столбами из сетчатых панелей с окраской металлических грунтованных поверхностей эмалью ПФ-115, высота 2 м; санитарно-техническое состояние – хорошее. А также на участке имеется спортивный комплекс (шведская стенка с турниками для подтягивания), оборудование для равновесия, прыжков в длину и в высоту), лабиринт.

В ДОО имеются дополнительные помещения:

- музыкально-спортивный зал;
- кабинет по познавательной деятельности ;
- медицинский кабинет;
- уголок изобразительности

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

В настоящее время в ДОО имеются три компьютера, один компьютер с выходом в Интернет и электронной почтой, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 сканер, что обеспечивает формирование и хранение различной информации, а также связь с Департаментом образования и другими образовательными учреждениями.

В течение 2018/2019 учебного года продолжала развиваться материальная база учреждения:

1. облагораживание территории: уличное игровое оборудование
2. обновление постельного белья, детской мебели (шкафчики для одежды, стульчики, столы на регулирующихся ножках, шкаф для горшков, методическая мебель)
3. приобретение игрушек, канцелярских и хозяйственных товаров
4. приобретение посуды на группы, оборудования для пищеблока (электромясорубка), приобретение новой электроплиты с жарочным шкафом, компьютер, копировальный аппарат, пылесосы, методическая литература, кухонный инвентарь.

5. довели уровень искусственной освещенности до нормы, установили новые светильники.
6. ремонт системы отопления, водоснабжения
7. Строительство нового теневого навеса для детей старшей - подготовительной группы.
8. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений.

Мебелью и оборудованием детский сад укомплектован полностью. В 2019 году была дополнительно выделена субсидия на текущий ремонт здания (был установлен новый септик, был произведен косметический ремонт внутри здания, выкрашены все уличные игровые формы, стены внутри здания, перебрали и выстелили новые полы на уличной веранде, также на веранде закрыли поликарбонатом боковые открытые пространства от ветра, поменяли песок в песочницах, заменили секции радиатора в группе, в раздевалках групп постелили ковролин, закупили пожарный ящик для песка, ежегодно проводим промывку системы отопления, гидравлические испытания, опрессовку. По пожарной безопасности нас обслуживает организация ООО «Асгард», проверка по обеспечению пожарной безопасности в 2018-2019 году проводилась, замечаний нет, также мы 1 раз в квартал проводим учения по эвакуации детей и персонала на случай пожара в ДООУ, дети и персонал работают слажено, оперативно. Также проводим беседы с детьми и персоналом по антитеррористической безопасности, разработан паспорт безопасности учреждения (в плане на объекте установить систему безопасности), в данный момент имеется только видеонаблюдение.

В новом учебном году закупили медикаменты, в старшую группу постельные комплекты в количестве 25 штук, стенды, вывески, канцтовары, рабочие тетради, кухонный инвентарь и детскую посуду, ткани для шитья новых полотенец для детей и персонала.

Вывод: анализ материально-технической базы показал:

- необходимо произвести ямочный ремонт асфальтового покрытия вокруг здания детского сада,
 - а также анализ показал, что ДООУ полностью оснащен методической, детской и игровой мебелью, бытовой техникой, инструментом.
- Кроме того мы остро нуждаемся в автомобильной технике с повышенной проходимостью для нужд детского сада.

Мероприятия по противопожарной безопасности.

- Установлена пожарная сигнализация (автоматическая), имеются огнетушители в количестве 11 штук.
- Имеется звуковое (голосовое) оповещение о пожаре.
- В течение года проведены учебно-тренировочные мероприятия, согласно плана по ПБ.

-Проводятся инструктажи по ПБ.

-Заключены договора: техническое обслуживание системы пожарной и тревожной сигнализации, обслуживание системы видеонаблюдения.

- В целях безопасности с воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Для родителей на стендах и родительских уголках оформляется информация «Осторожно, пожар!», «Гололед», «Весенний паводок» и др., как подготовить ребенка к трудным и опасным ситуациям.

- Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников в соответствии с требованиями.

для обеспечения безопасности на всех калитках и воротах установили замки, на ночь все калитки и ворота закрываются, в дневное время функционирует центральный вход и вход из хозяйственной зоны.

Обеспечение безопасности воспитанников

Детский сад полностью оборудован автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением.

Установлены металлические двери.

Проводятся ежеквартально тренировки по эвакуации детей.

Проведено по графику обучение сотрудников при возникновении ЧС.

Имеются стенды по ГО и ЧС, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.

Планомерно с сотрудниками ведется работа по пожарной безопасности, ГО и предупреждению ЧС.

В целях обеспечения безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников, работников ДОУ и недопущения посторонних лиц на территории детского учреждения в июне 2014 года была установлена система видеонаблюдения по всему периметру детского сада с установкой цветных уличных видеокамер с инфракрасной подсветкой наружного наблюдения в количестве 6 штук с выходом на монитор с записывающим устройством и круглосуточным видеонаблюдением, монитор находится в кабинете заведующего, где происходит регулярное наблюдение за происходящим на территории детского сада. А также для обеспечения безопасности на всех калитках и воротах установили замки, на ночь все калитки и ворота закрываются, в дневное время функционирует центральный вход и

вход из хозяйственной зоны. Установлена система СКУД, имеется физическая охрана объекта, заключен договор с ООО «ОП «Святогорь»

Участие в мероприятиях, конкурсах.

Проводимые мероприятия в детском саду разнообразны:

- сюжетные занятия,
- физкультурные развлечения и праздники,
- профилактические мероприятия (точечный массаж, дыхательная, пальчиковая гимнастика и др.),
- туристические походы,
- кружковая работа,
- участие в конкурсах, выставках и соревнованиях.

Осуществляется педагогами тесное сотрудничество с родителями воспитанников, привлекают к совместному участию в различных мероприятиях, как внутри дошкольного учреждения, так и за его пределами. Ежегодно проводятся следующие мероприятия: акции «Мой зеленый детский сад» - посадка деревьев на участке детского сада с родителями выпускной группы; развлечения с папами на День Защитника Отечества; родители - активные участники наших проектов «Хлеб наше богатство», «Поклонимся великим тем годам» и др.

Принимаем активное участие с воспитанниками ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» в спортивных праздниках муниципального уровня:

- «Веселые старты»,
- «Здравствуй Зимушка-Зима» - декабрь 2012 -2016 г.
- «Лыжня зовет – Тельвиска старт дает» - март 2012 - 2016 г.
- ежегодные велосипедные гонки, посвященные Дню защиты детей.

В сельских культурно-спортивных мероприятиях с. Тельвиска:

- «Веселые старты»,
- «Туристический слет трудовых коллективов»,
- ежегодные интеллектуальные игры между трудовыми коллективами

А также организуем:

- открытые занятия для учителей ГБОУ НАО «СОШ с. Тельвиска»;

- размещение материала в электронном методическом журнале «Вестник Заполярья»;
- участие воспитанников в лыжных соревнованиях муниципального и регионального уровня (призеры);
- участие воспитанников в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа»;
- участие воспитанников в окружном конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Дом БЕЗопасности»;
- участие в общероссийском конкурсе «Растим патриотов России» (призер);
- участие педагогов во всероссийском конкурсе «Мы за здоровое поколение» (призер);
- участие воспитанников во всероссийском творческом конкурсе «Время знаний» (призер);

участие педагогов в педагогических чтениях «Образование в Ненецком автономном округе: новые стандарты – новые возможности

В декабре 2019 года прошли традиционные лыжные гонки «Здравствуй зимушка-зима» с участием трудовых коллективов и среди возрастных категорий жителей села. Наш коллектив ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» занял первое место среди трудовых коллективов села, а также в соревнованиях участвовали воспитанники, старшей-подготовительной и средней группы. Все победители были награждены кубками, дипломами и подарками

Традиции ДОУ:

А также ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» традиционно каждый год с детьми проводит озеленение территории и посадку деревьев в два этапа:

Первый этап: это весенняя подготовка почвы в клумбах, посадка семян в горшочки и в начале лета идет пересадка растений в грунт.

Второй этап проводится в начале лета (июнь) и осенью с родителями и детьми подготовительной группы, где они высаживают деревья в память о детском саде.

-Проводятся профилактические мероприятия с дошкольниками по ПДД

--игры с машинками,

- физминутка «Шофер»

-наблюдение за транспортом на прогулке»

-сюжетно-ролевая игра «Перекресток», «шоферы», «Дорога большого города», - в спортзале

-н/п игра «Правила ПДД»

-подвижная игра «Цветные автомобили», «Светофор», «Воробышки и автомобиль», раскраски «Машины»

-Развлечение «Дорожная азбука» - старшая группа

-«Школа юных пешеходов» - младшая группа

-Викторина «Правила дорожные детям знать положено» - старшая группа.

-выставка детских рисунков по ПДД

Проведение учебных экскурсий по территории населенных пунктов по выбору безопасного маршрута (экскурсии и целевые прогулки со старшими дошкольниками

Разработка схем безопасного движения обучающихся из дома в школу и обратно (оформление в старших дошкольных группах индивидуальных маршрутных листов безопасного движения от ДООУ до дому)

-создание уголка по безопасности в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) рисование по темам: «Транспорт», «Улица города», чтение художественной литературы по теме ПДД, просмотр видеofilьмов, дидактические игры: « Водитель», «Дорожные знаки», «Транспорт»,

Работа с родителями по профилактике детского травматизма

- Беседы валеологической направленности, обучение оказанию первой помощи пострадавшим и др. с привлечением медицинских работников, методические рекомендации для родителей по формированию у детей навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети, оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДТП (фотоматериал, папки-передвижки), памятки для родителей по ПДД, родительские собрания («Минутка безопасности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»)

-Рисование с родителями «Дорожные знаки»; анкета для родителей «Грамотный пешеход», папка - передвижка «Правила дорожного движения»,НОД по всем возрастным группам 1 раз в месяц, игра с родителями по ПДД «Что, где, когда?»

Перспективы :

- создания новых мест в детском саду для детей до трех (проект семейный детский сад) в 2020 году

разработать систему мероприятий по изучению потребностей (спроса) родителей, ребенка, общества.

- совершенствовать стратегию развития дошкольного учреждения на перспективу, совершенствовать имидж дошкольного учреждения, повышая его рейтинг.

- привлечение молодых специалистов в ДОУ (создание кадрового резерва на уровне ДОУ)

-выявление педагогических работников Г БДОУ, имеющих детей- выпускников общеобразовательных учреждений.,

проведение экскурсии по детскому саду для студентов ,

прохождение студентами педагогической практики в на базе ДОУ,

индивидуальная профориентационная работа с педагогическими работниками ГБДОУ, имеющих детей- выпускников общеобразовательных учреждений,

мероприятия, направленные на повышение престижа профессии воспитателя детского сада (ярмарка вакансий)

взаимодействие со школой Участие в профориентационной работы среди школьников

- повышение качества образовательного процесса, внедрение современных образовательных технологий и методик.

-сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей

-обеспечить развитие педагогического коллектива, направленное на непрерывное повышение квалификации

-продолжать работу по взаимодействию детского сада с родителями

- Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей

-Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.

-сопровождение педагогов в период подготовки и прохождения аттестации;

-сформировать вокруг себя группу единомышленников, создавать условия для деятельности педагога, которые обеспечили бы его мотивацию к творчеству.

Участие коллектива в управлении образовательным учреждением, формы самоуправления ДОУ, органа коллегиального управления с участием общественности

№	Формы самоуправления образовательного учреждения (совет образовательного	Наличие Положения об	Количество заседаний
---	--	----------------------	----------------------

	учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы)	органа управления	(протоколы, дата и т.д.)
<u>1</u>	Совет трудового коллектива	<u>положение о СТК</u>	протокол № 1 от 06.09.2018 год, протокол № 2 от 20.12.2018 год, протокол № 3 от 18.02.2019 года, протокол № 4 от 01.03.2019 г., протокол № 5 от 29.04.2019 года
<u>2</u>	Педагогический совет	<u>положение о педсовете</u>	протокол № 1 от 26.10.18 г. ; протокол № 2 от 28.11.2018; протокол № 3 от 18.04.19; протокол № 4 от 13.06.19
<u>3</u>	Родительский комитет	<u>положение о родительском комитете</u>	3 раза в год (самостоятельно по плану)
<u>4</u>	общее собрание	<u>положение</u>	протокол № 3 от 31.08.18 г.; протокол № 1 от 20.03.19 ; проткол № 2 от 15.04.19.
<u>5</u>	совет профилактики совместно с администрацией МО «Тельвисочный сельсовет НАО»	<u>положение в МО «Тельвисочный сельсовет НАО»</u>	посещение неблагополучных семей: 16.11.18 г.; 19.02.19г.; 19.04.19г.; 20.04.19 г.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска» за 2018-2019 уч.год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семенной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	86 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/48
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4,8 м.кв
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,7 м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий

ГБДОУ НАО «Детский сад с. Тельвиска»

И.С.Никонова